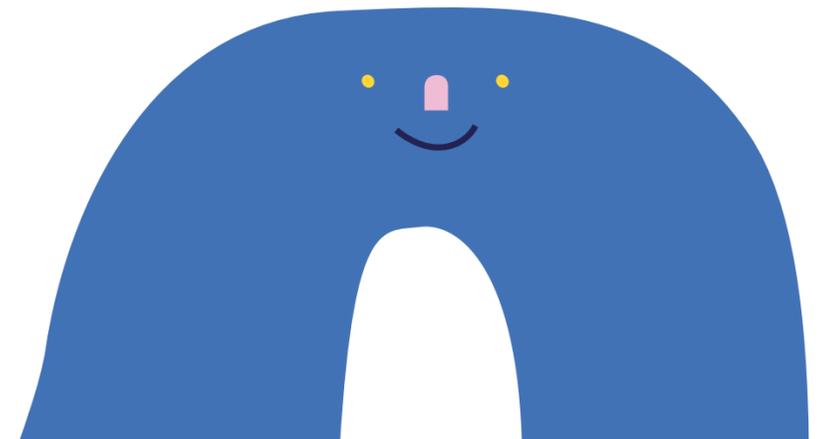




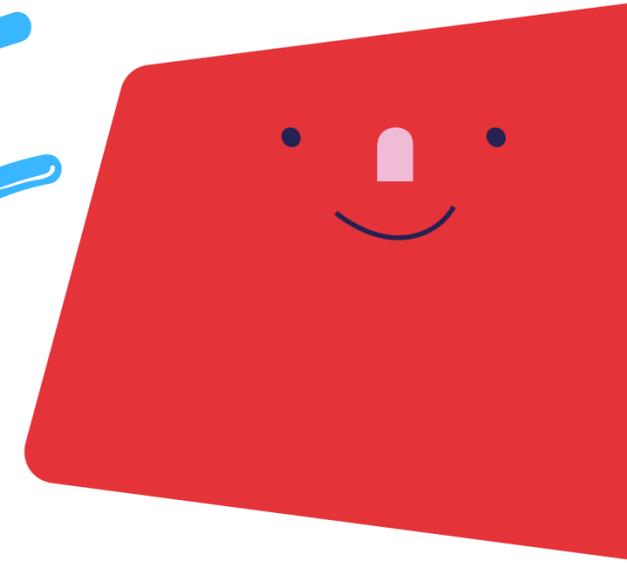
BIENVENIDOS



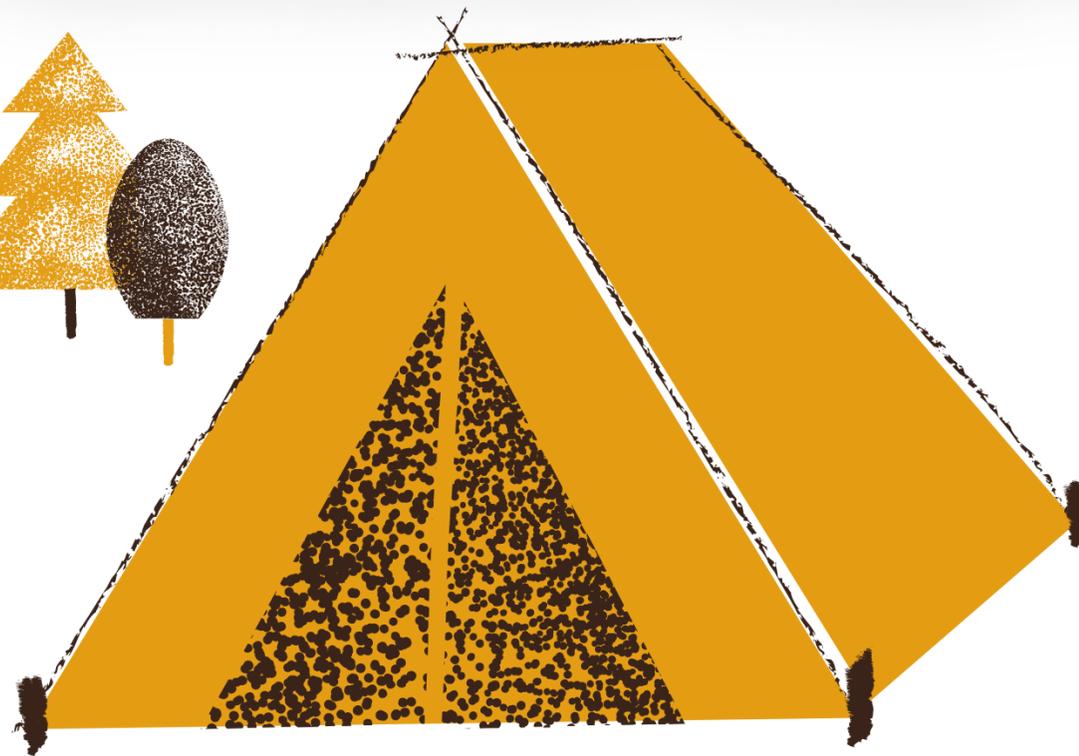
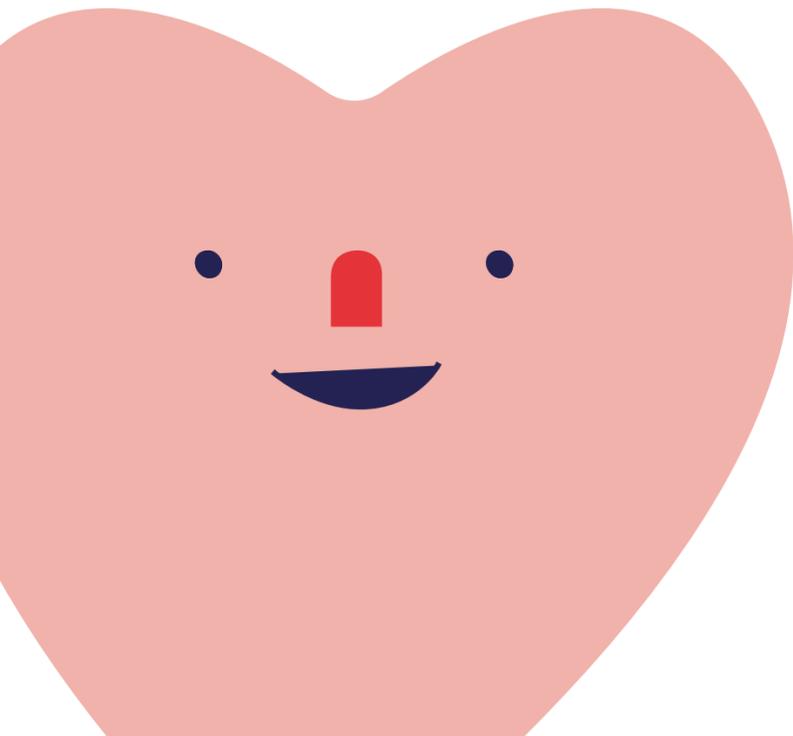
DISTRITOS ÁREA NORCENTRAL



ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES



"EN BUSCA DEL TESORO"



HABLAREMOS A CERCA DE:

¿Que es Escuela Biblica de Vacaciones?

Mision

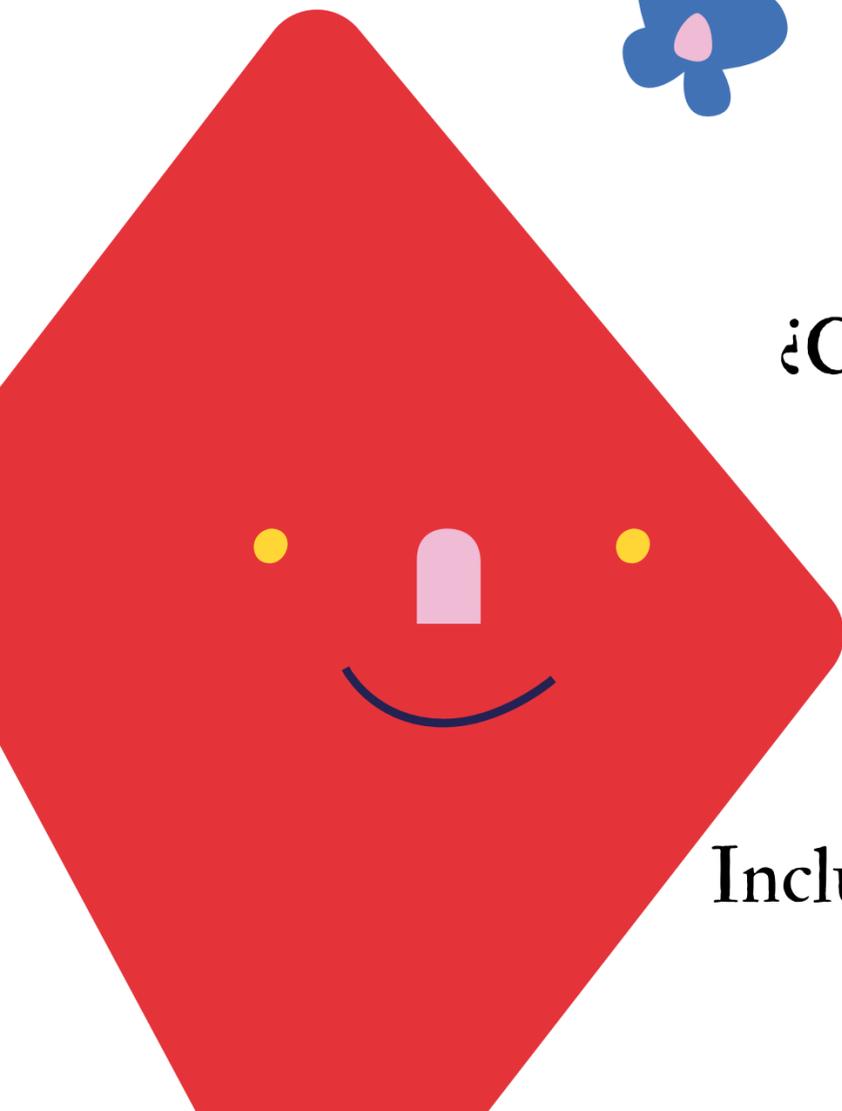
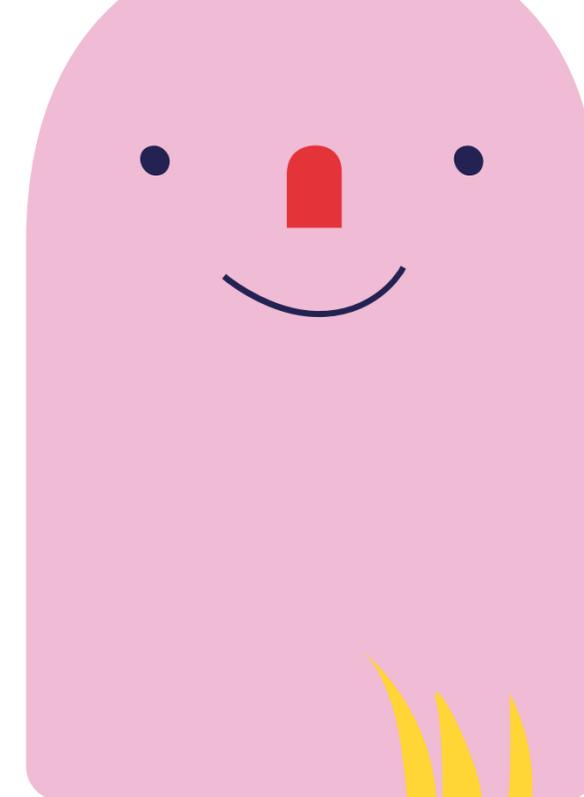
¿Para que invertir en EBV?

¿Cómo puede funcionar la EBV?

Estrategia

Edad objetiva

Incluyendo niños en edad preescolar



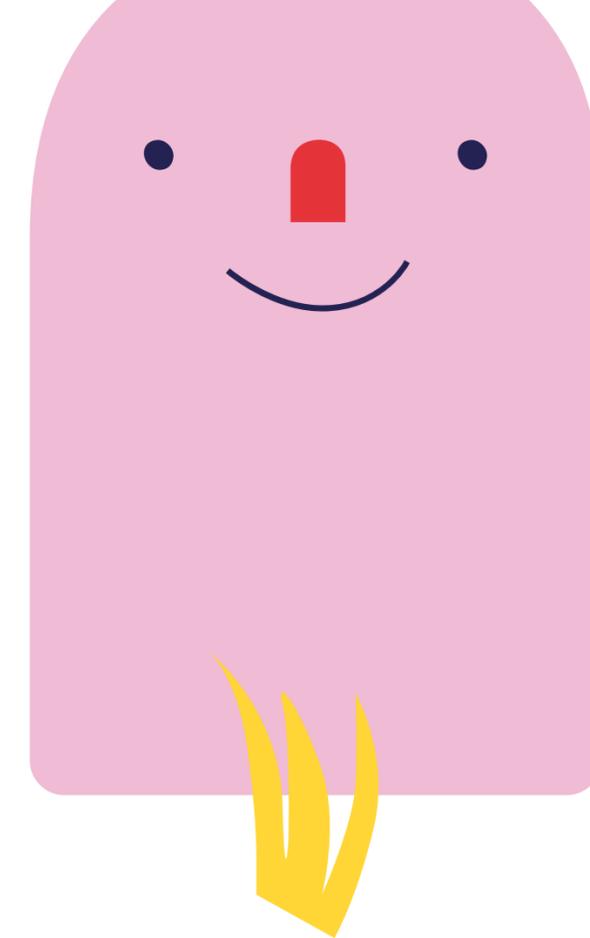
HABLAREMOS A CERCA DE:

APERTURA Y CLAUSURA

NUESTRO PROGRAMA

¿Cómo impartir la Lección?
"ESTACIÓN DESCUBRIMIENTO"

¿Cómo enseñar la Manualidad?"
"LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS"



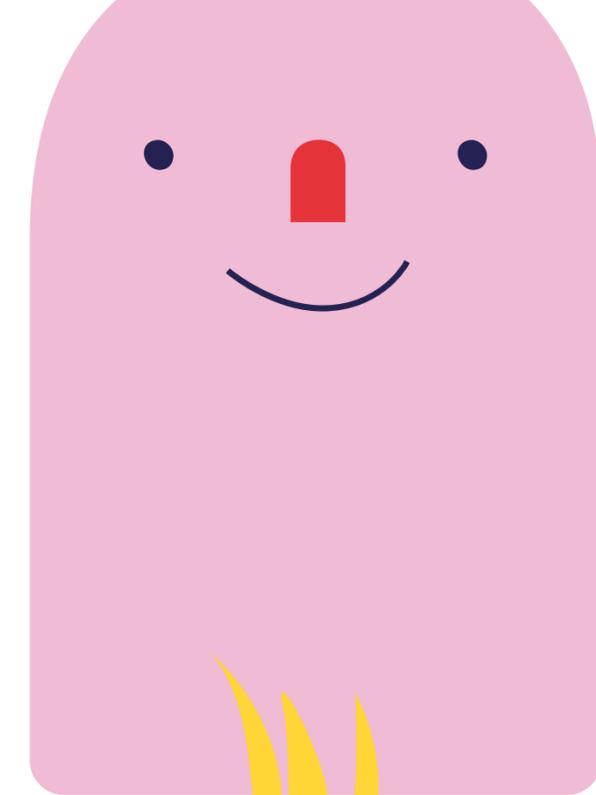
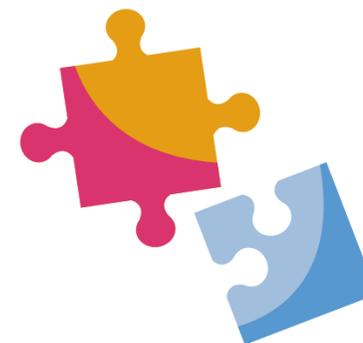
HABLAREMOS A CERCA DE:

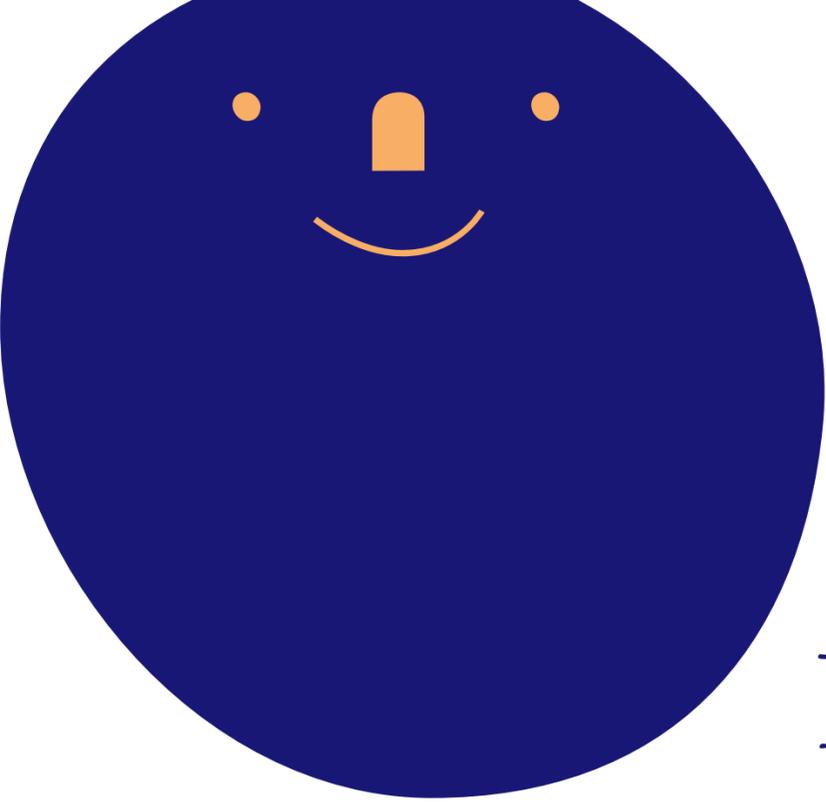
¿Qué dinámicas puedo realizar?
"JUEGOS DE CAMPO"

Hora de la Merienda!!!
"LA CANTIMPLORA DEL SCOUT"

¿Cómo enseñar la Alabanza del día?
"TODOS A UNA VOZ"

¿Vamos de Exploración?
"UN LUGAR PARA DESCUBRIR"





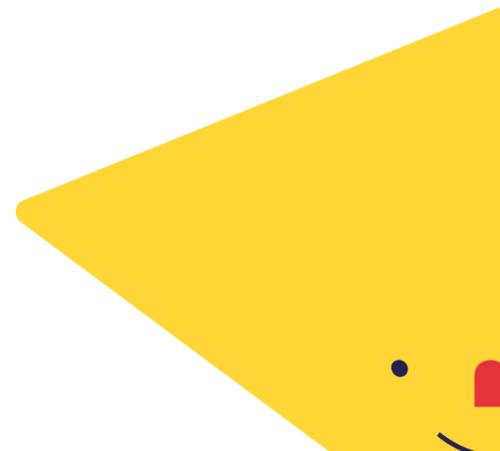
¿Que es Escuela Biblica de Vacaciones?



La EBV es un ministerio de cuatro o cinco días que dura de dos a tres horas cada día.

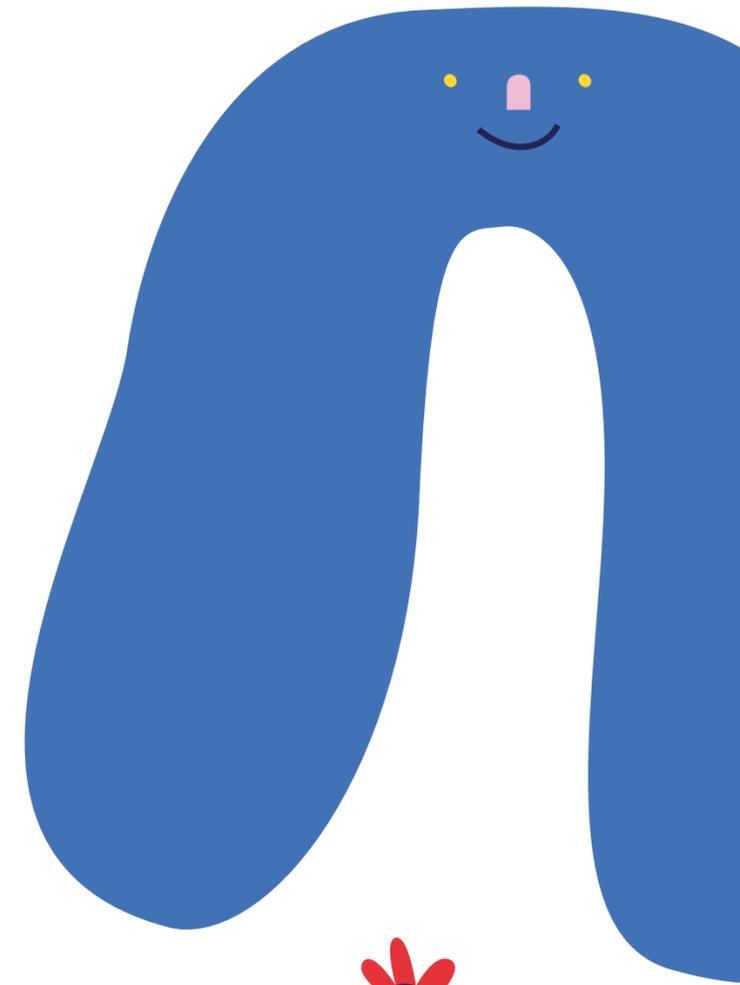
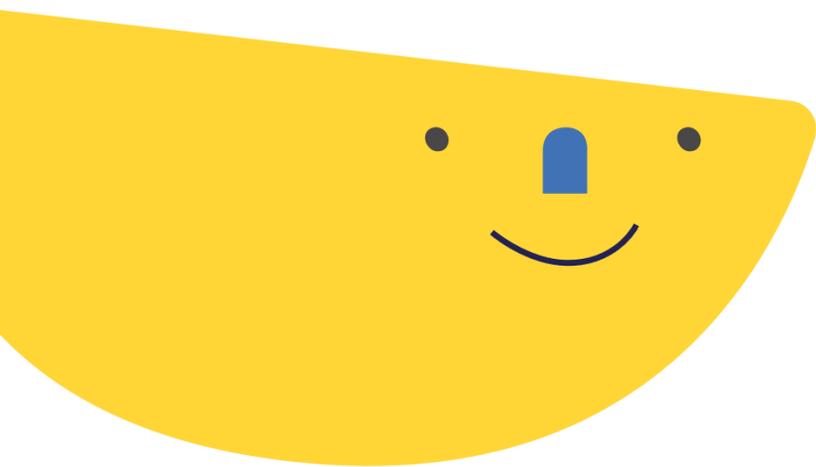


La EBV está diseñada para llegar a las niñas y los niños e invitarlos a ellos y a sus familias a una relación con Jesús.



MISIÓN DE EBV

Presentarle a las niñas y los niños el amor de Dios y el **viaje de la gracia** y formar hacedores de discípulos en todas las naciones.



¿PARA QUE INVERTIR EN EBV?

Nuestra misión es alcanzar a todos los niños y niñas con las buenas nuevas de Jesucristo, para que puedan ser transformados por su gracia salvadora, vivan semejantes a Cristo a través del poder de la presencia de Jesús y compartan su amor para transformar al mundo.



¿CÓMO PUEDE FUNCIONAR EBV?

La Escuela Bíblica Vacacional puede realizarse de diferentes maneras:

- **En el patio de los hogares de las niñas y los niños.**
- **En las instalaciones de la iglesia.**
- **En un lugar de la comunidad**



ESTRATEGIA

- **Alcanzar para Cristo, a las niñas, los niños y sus familias.**
- **Establecer una conexión con las niñas, los niños y sus familias de manera significativa, práctica y útil.**
 - **Ayudar a las niñas y los niños a crecer espiritualmente.**
 - **Brindar oportunidades para modelar el servicio cristiano**



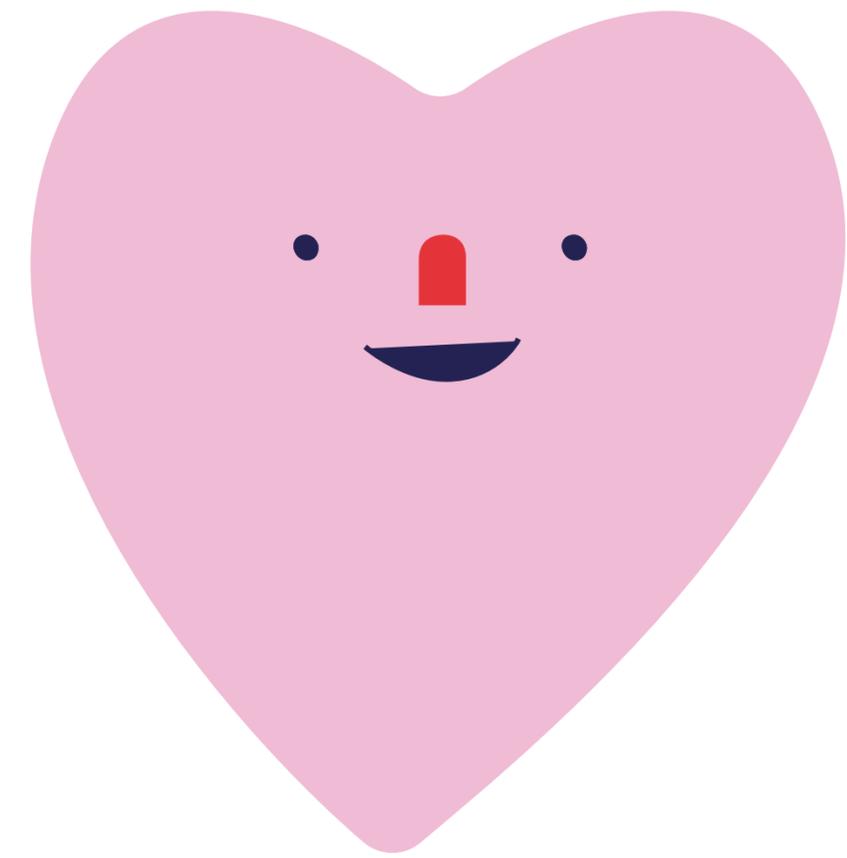
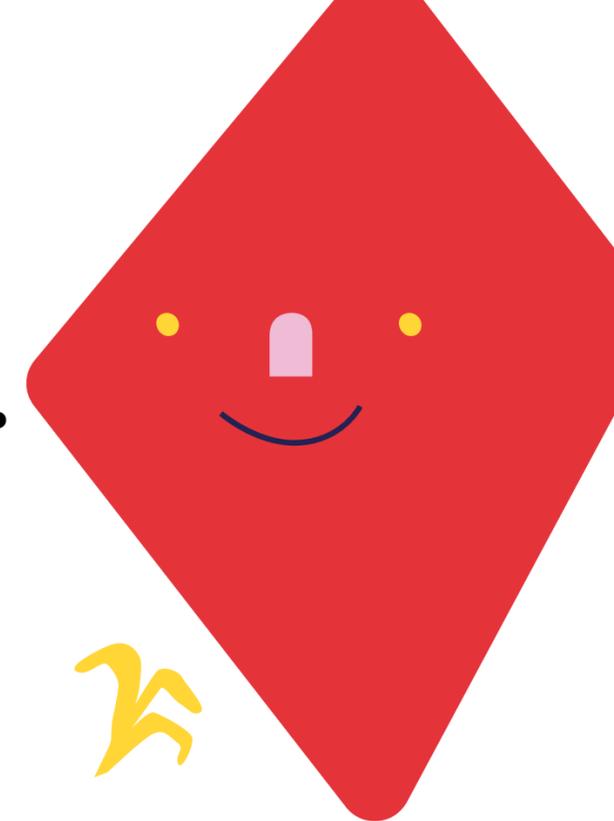
EDAD OBJETIVA

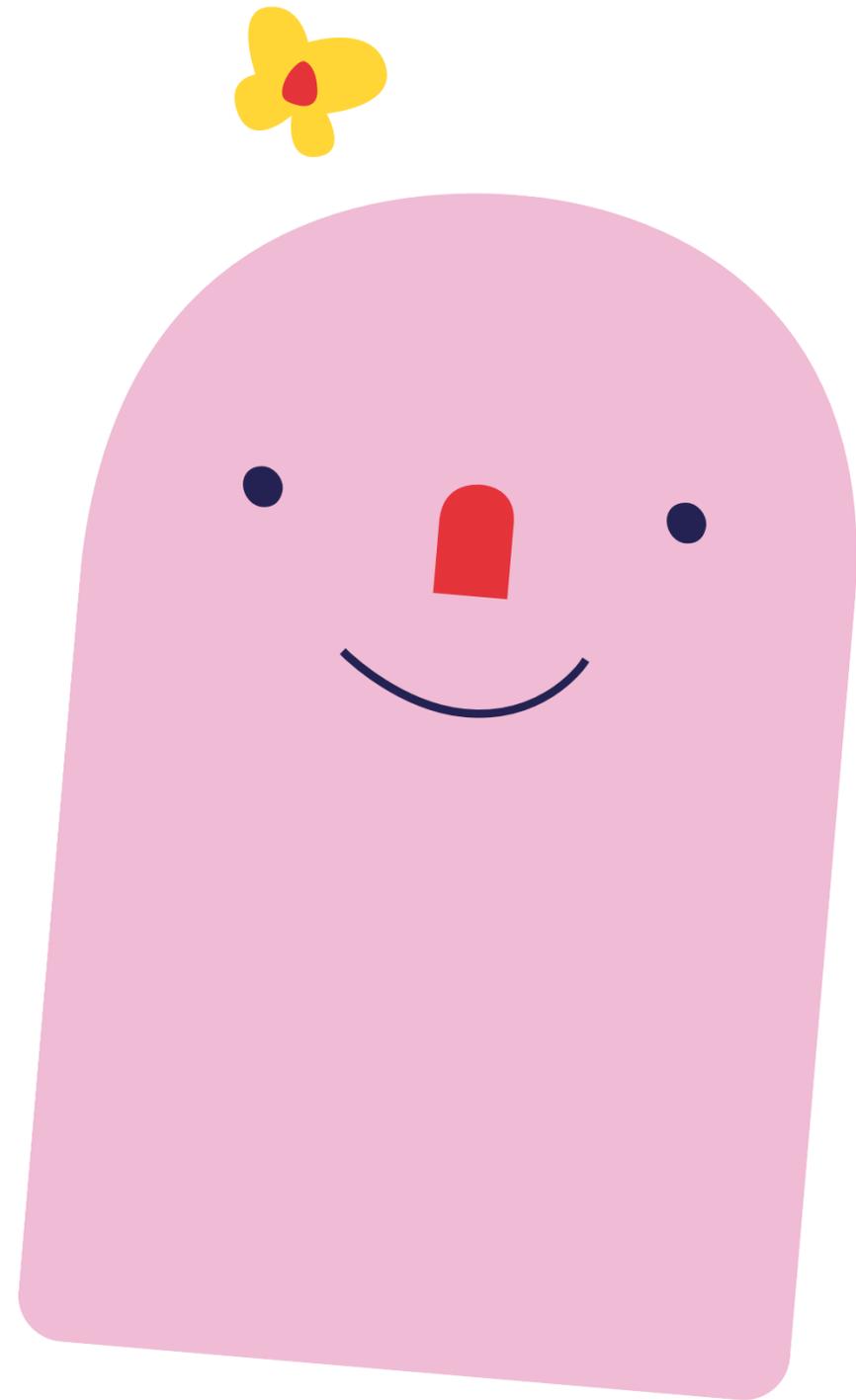
Las edades recomendadas son de 5 a 12 años, o de kínder a 6to. grado

INCLUYENDO NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD PRESCOLAR

Sugerencias:

- **Por razones de responsabilidad legal, los padres/tutores de las niñas y los niños en edad preescolar DEBEN acompañarlos en todo momento.**
- **Asegúrese que todas las niñas y los niños completen un formulario de inscripción.**
- **Los niños y niñas en edad preescolar pueden ser incluidos en las actividades de rotación con sus padres/ tutores para asegurarse de que se mantengan enfocados y en la tarea.**



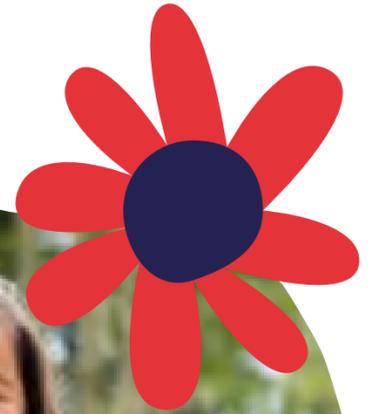


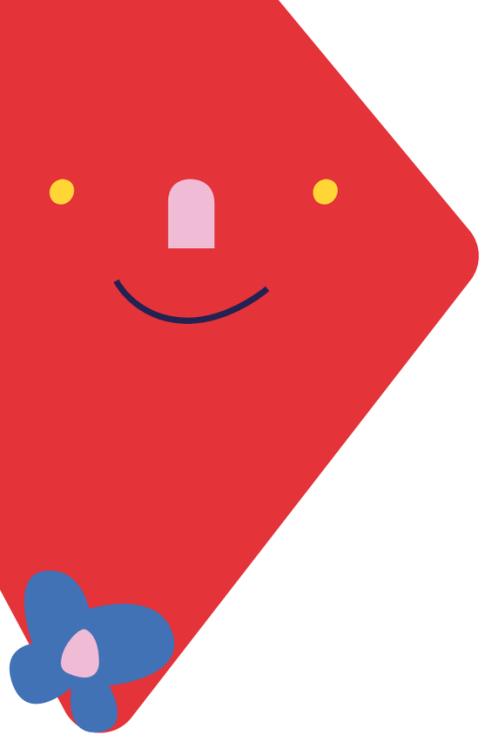
COMENCEMOS!!!!



APERTURA Y CLAUSURA

Cada día comenzará con una apertura que contiene una oración, bienvenida, canto lema, introducción del punto del tesoro y la gema para memorizar, el proyecto de ofrenda y un drama. El día terminará con un drama de clausura que incorpora un repaso del día y un “desafío del aventurero”. Tres participantes competirán en este concurso divertido y que requiere un nivel ligero de actividad física para encontrar una llave y abrir el cofre del tesoro que contiene un pequeño elemento que activará la memoria de cada niña y niño de algo que han aprendido.

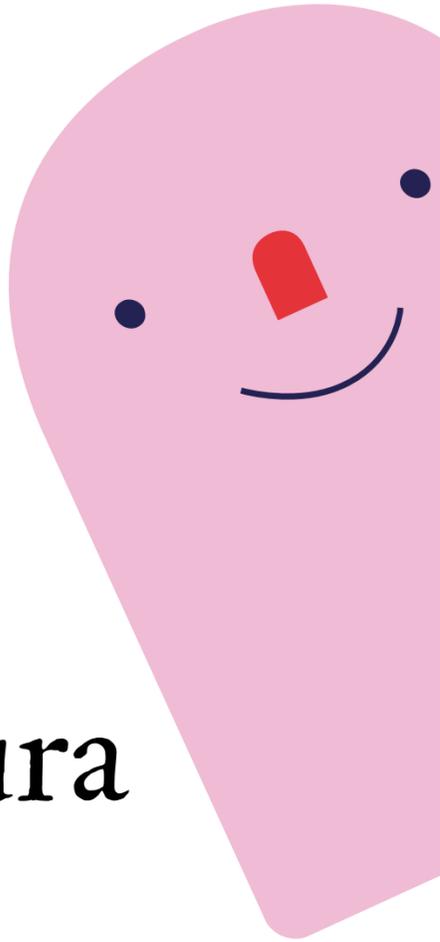


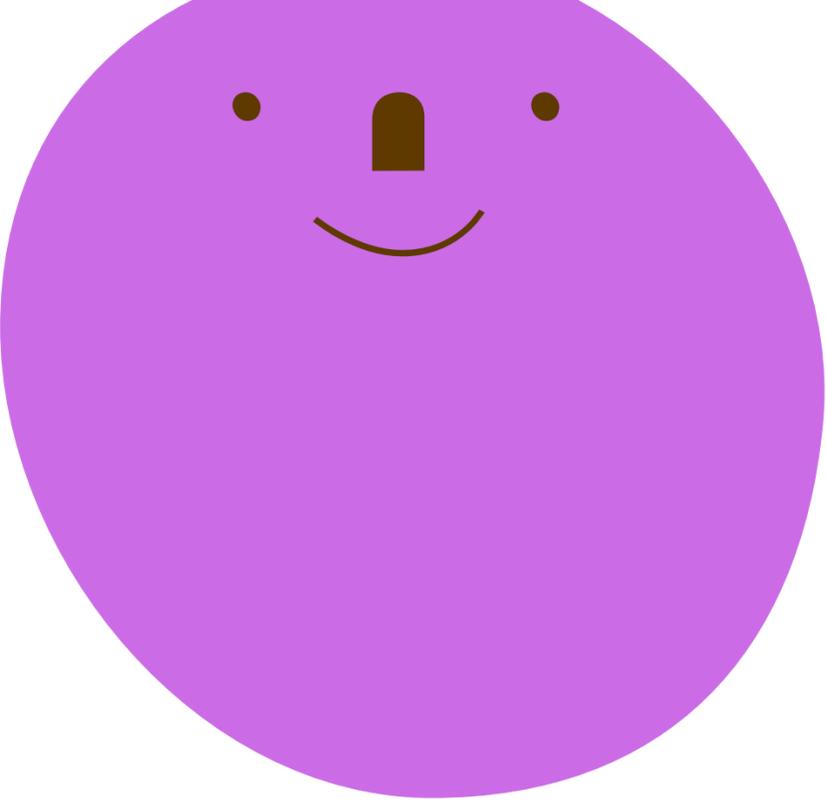


PERSONAJES PARA LOS DRAMAS DURANTE LA APERTURA Y CLAUSURA

Profesor Arenas

Scout A. Buenaventura

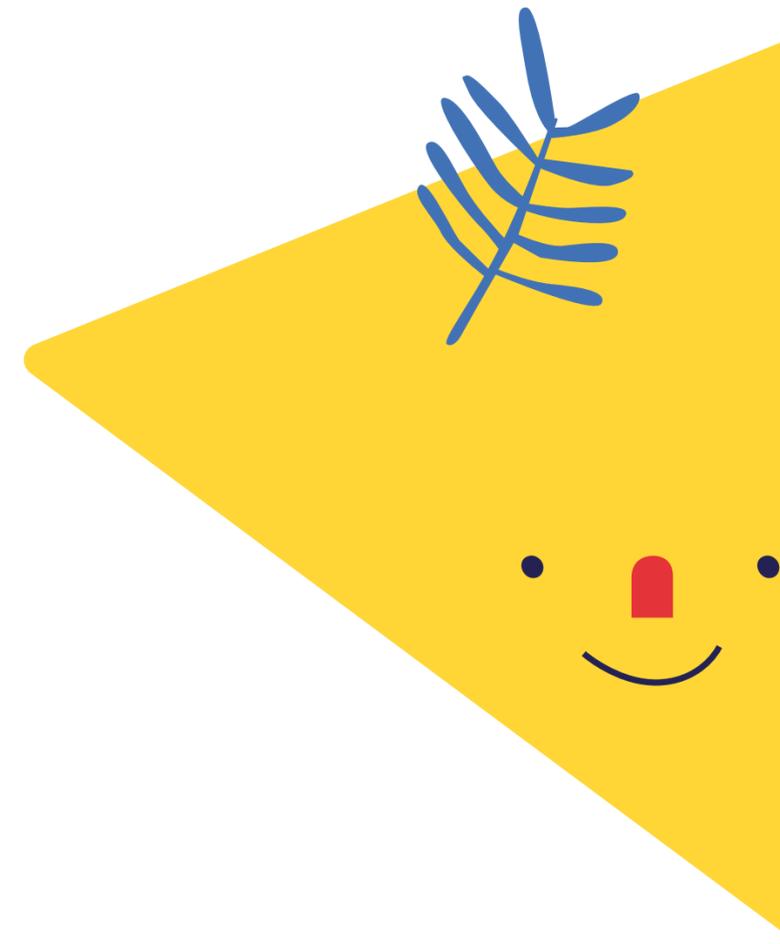


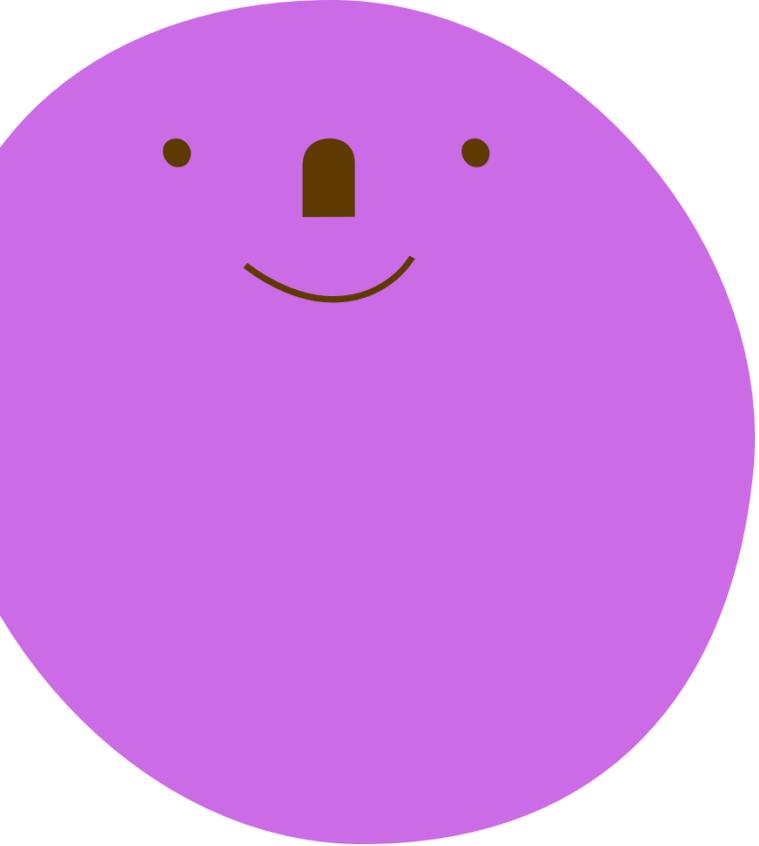


NUESTRO PROGRAMA

Por la Mañana (3 horas)

8:30-8:45	Reunión de líderes y oración
8:45-9:00	Llegada de los niños
9:00-9:40	Bienvenida y canto lema y drama
9:40-10:05	Rotación 1
10:05-10:30	Rotación 2
10:30-10:55	Rotación 3
10:55-11:20	Rotación 4
11:20-11:45	Rotación 5
11:45-12:00	Rotación 6
12:00-12:25	Clausura y despedida

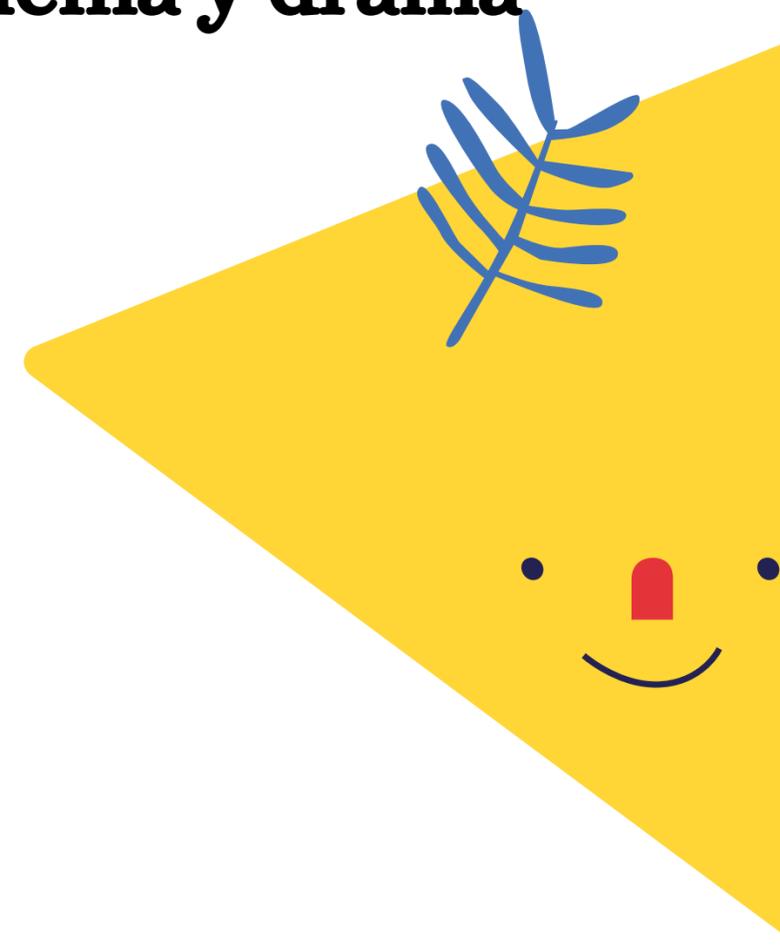




NUESTRO PROGRAMA

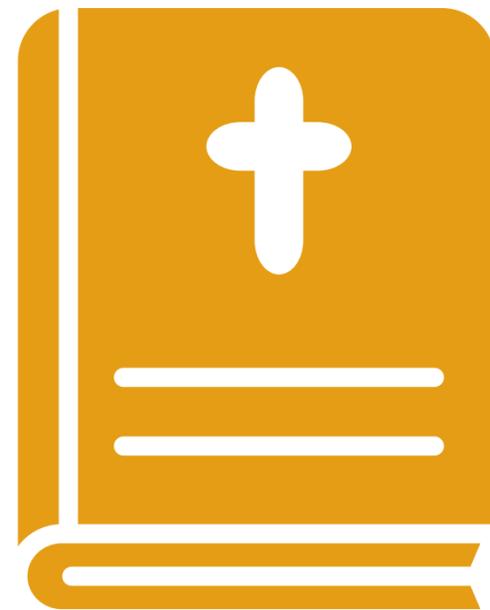
Por la Tarde (2oras)

14:00-14:15	Reunión de líderes y oración
14:15-14:30	Llegada de los niños
14:30-14:45	Oración, Bienvenida, canto lema y drama
14:45-15:15	Rotación 1
15:15-15:30	Rotación 2
15:30-16:00	Rotación 3
16:00-16:30	Rotación 4
16:30-17:00	Rotación 5
17:00-17:30	Rotación 6
17:30-18:00	Clausura y despedida

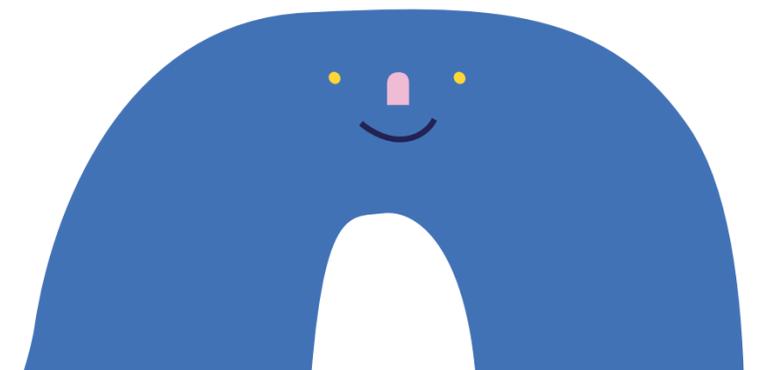




¿CÓMO IMPARTIR LA
LECCIÓN?



"ESTACIÓN
DESCUBRIMIENTO"



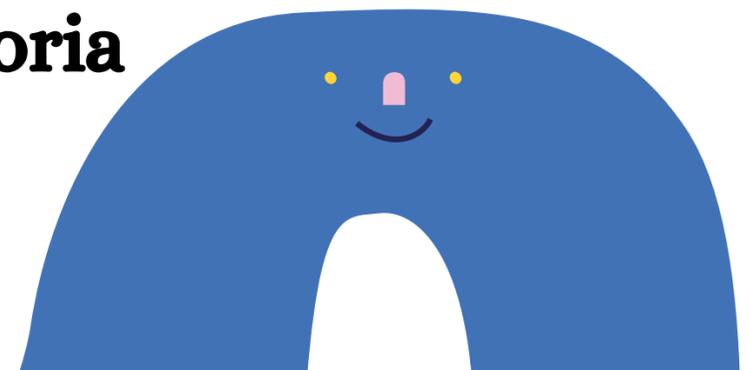
HISTORIA BIBLICA: EL NACIEMIENTO DE MOISÉS

BASE BÍBLICA: EXODO 2:1-10



Materiales

- Papel azul con las marcas de la plantilla (ver. Lección uno, recurso dos: 1 hoja para cada niño)
- Papel verde con las marcas de la plantilla (Ver. Lección uno, recurso tres: 1 hoja para cada niño)
- Cinta adhesiva transparente
- Un muñeco envuelto en una manta
- Una canasta lo suficientemente grande en donde quepa el muñeco
- Una Biblia
- Diapositivas de PowerPoint de la lección uno con imágenes de la historia (proyectadas o impresas)
- Recurso que acompaña la frase del tesoro de la lección uno



PREPARACIÓN



1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Para ver una imagen de la actividad ya completada, vea la lección uno, recurso cuatro.

2. Prepárese para proyectar o imprimir las diapositivas de PowerPoint antes de la hora de clase.

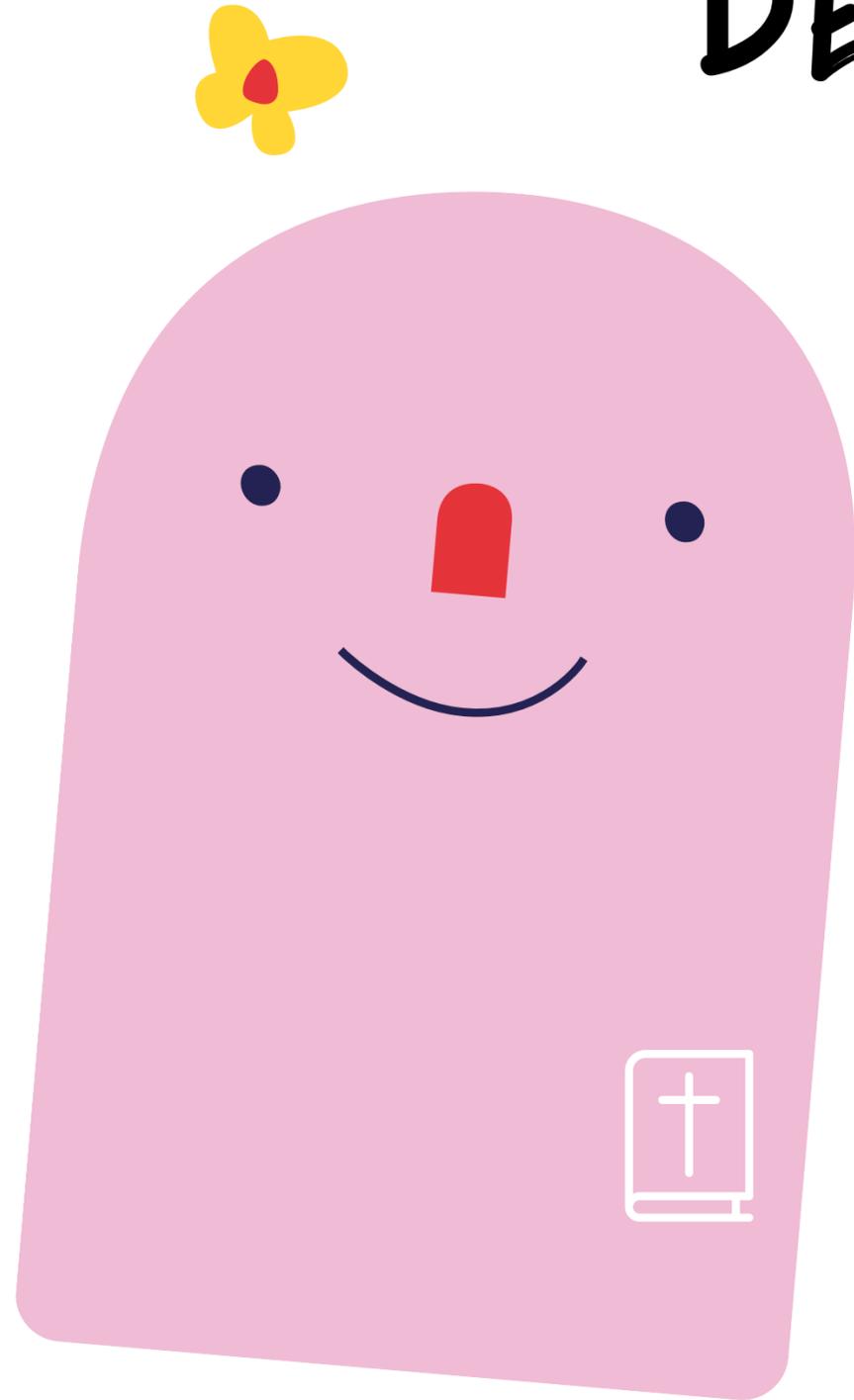
3. Designe la ubicación del río en el piso.

4. Copie las marcas de la plantilla del recurso dos en el papel azul.

5. Copie las marcas de plantilla del recurso tres en el papel verde.

6. Entregue una hoja de papel azul y verde a cada niño cuando entren a la estación de descubrimiento

DESARROLLO:



PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo



GEMA PARA MEMORIZAR

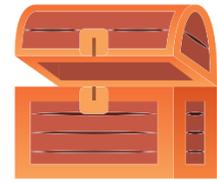
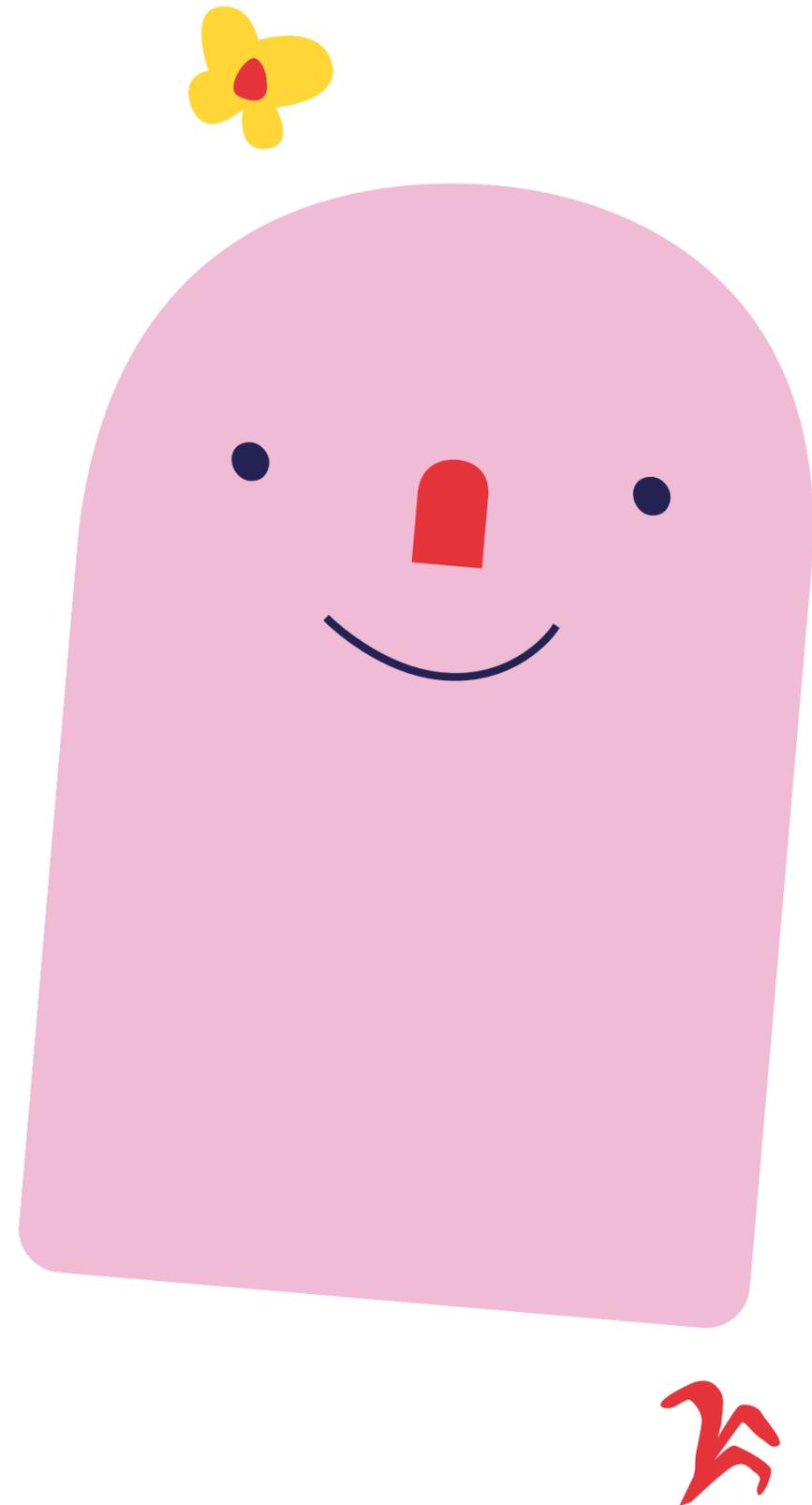
“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”. Jeremías 1:5



HISTORIA BIBLÍCA

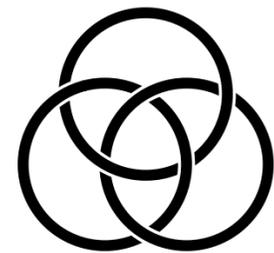
Nacimiento de Moisés,
Éxodo 2:1-10

DESARROLLO:



FRASE DEL TESORO

Dios nos ama



ENFOQUE TEOLÓGICO

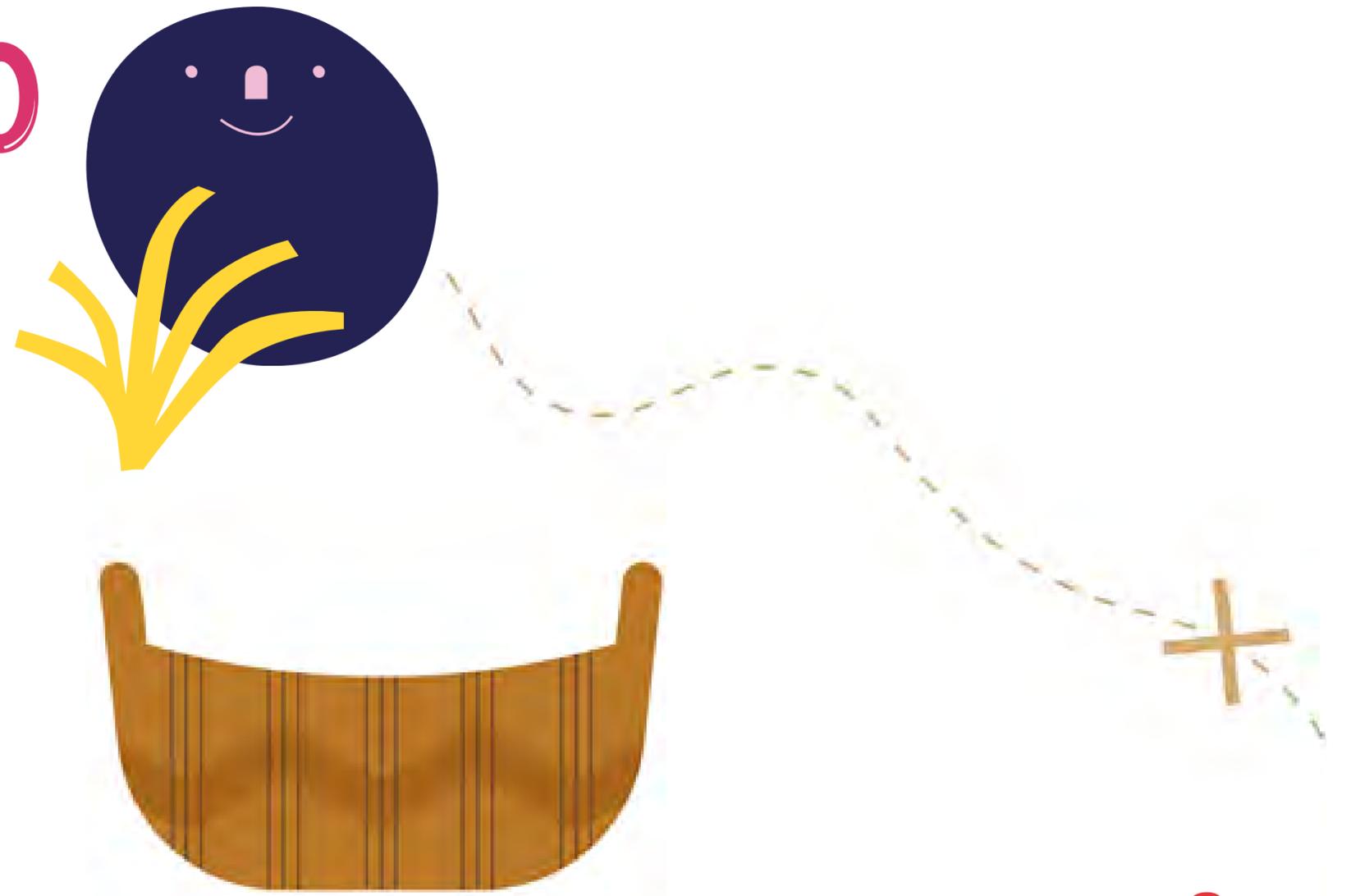
La Gracia Preveniente

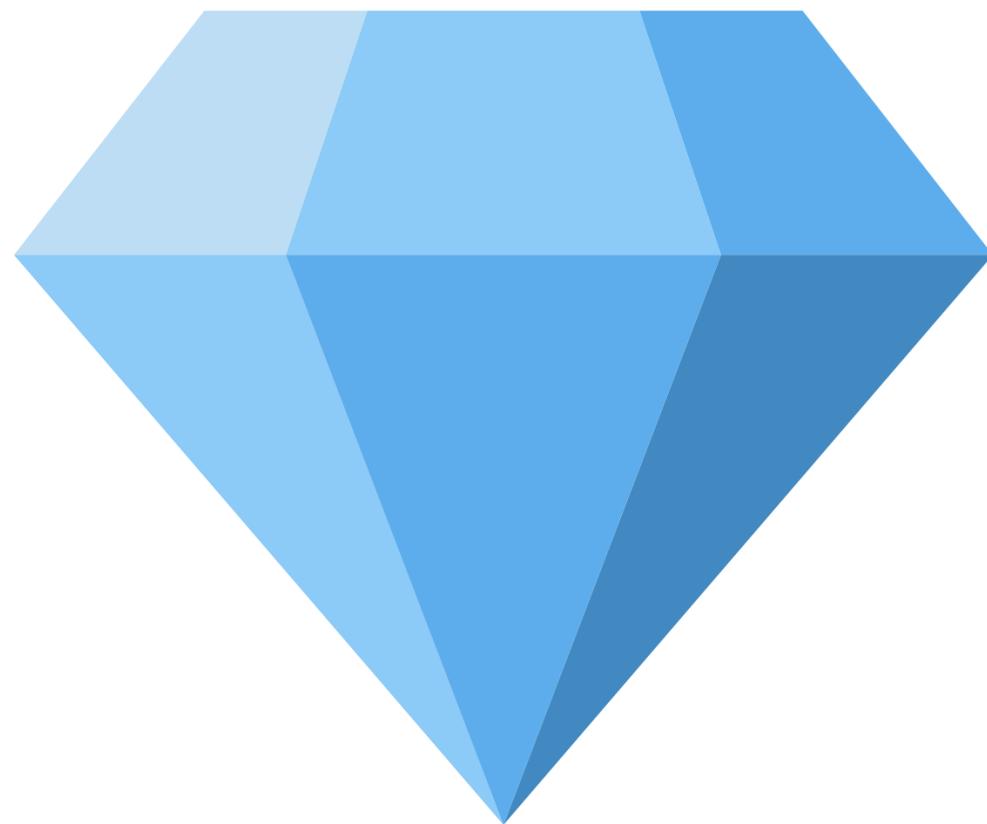
LECCION 1

EL TESORO VALIOSO DE DIOS



"EL NACIEMIENTO DE
MOISES"





GEMA PARA MEMORIZAR



ANTES



DE
FORMARTE
EN EL
VIENTRE.



YA TE HABÍA
ELEGIDO;



ANTES DE
QUE
NACIERAS,



YA TE HABÍA
APARTADO".



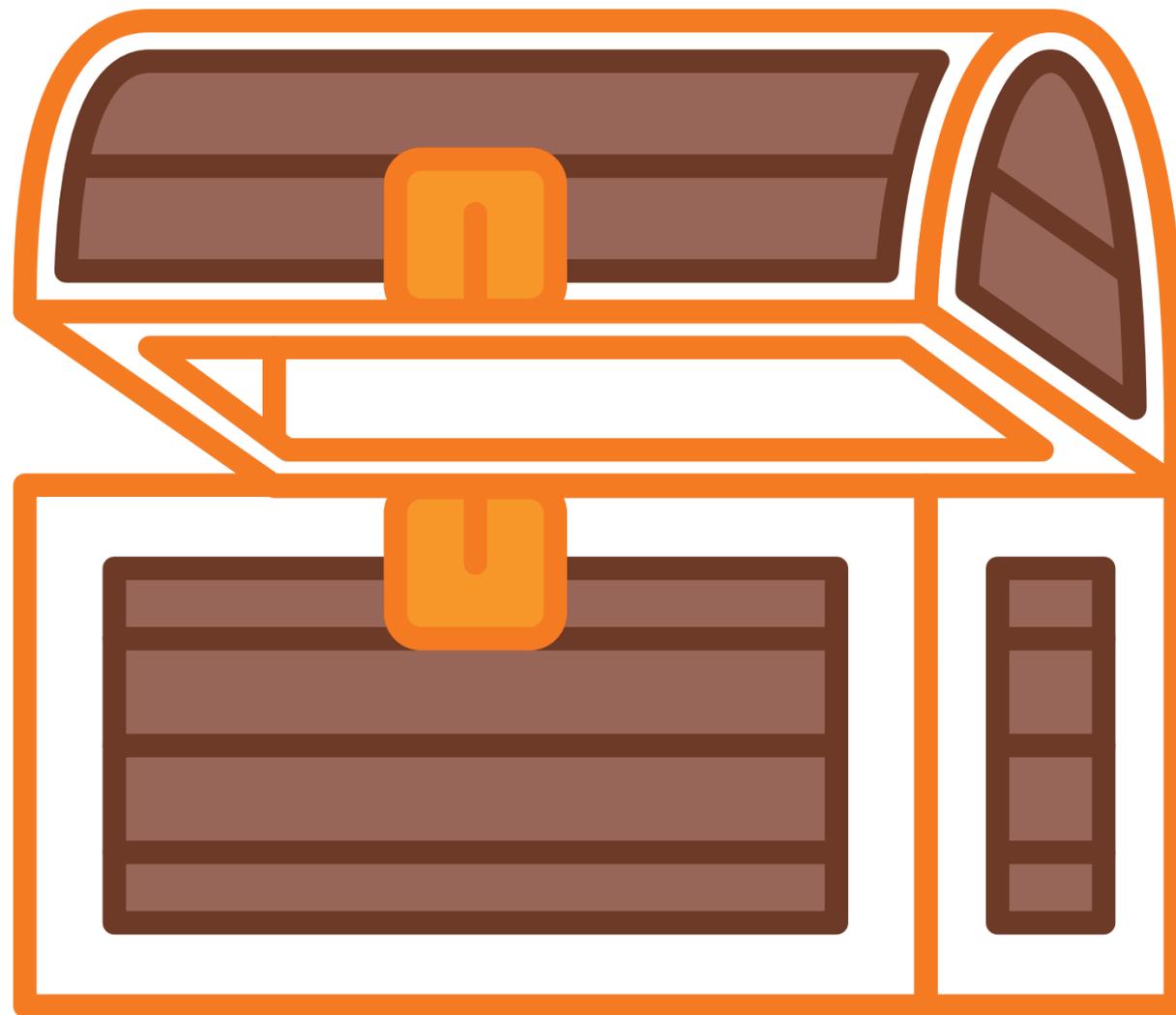
JEREMIAS

1



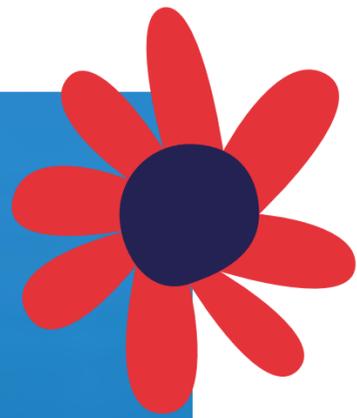
54





FRASE DEL TESORO



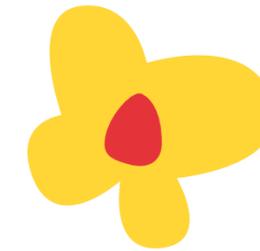
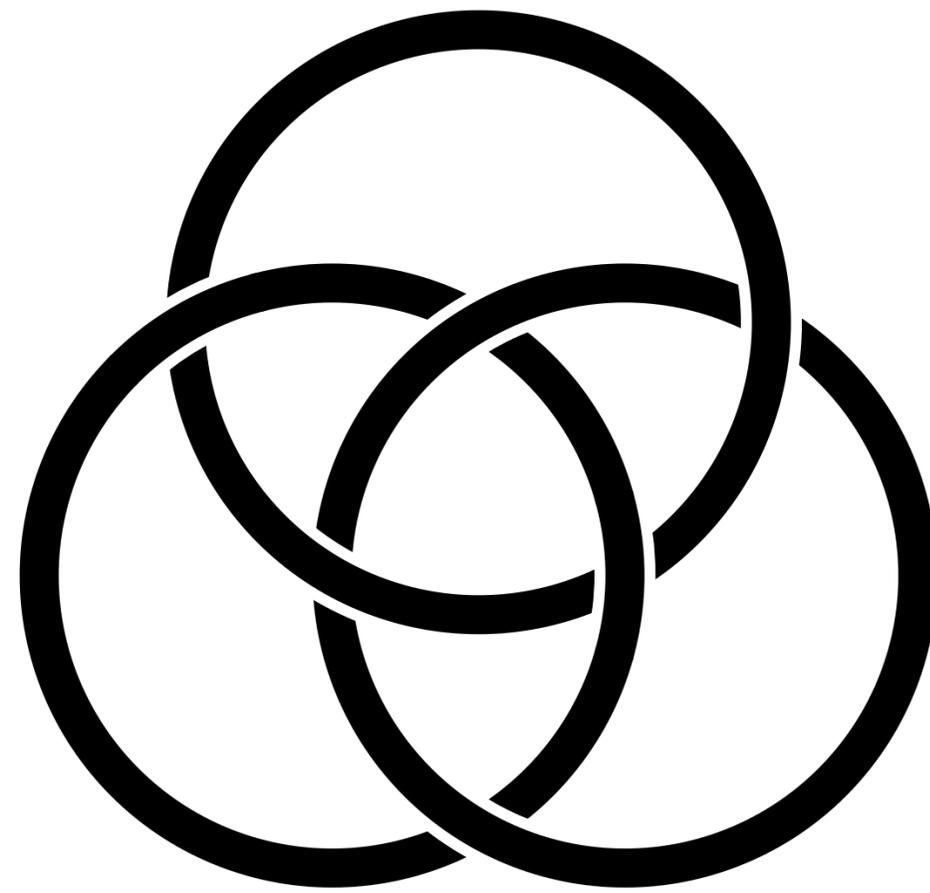


DIOS

NOS



AMA



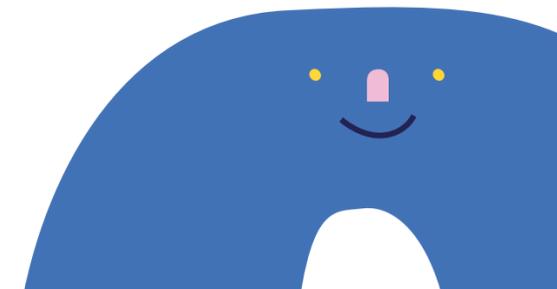
ENFOQUE TEOLÓGICO

¡GRACIA PREVENIENTE!





**Es el recurso que prepara a la niña y al niño
mientras escucha el mensaje de las buenas nuevas
de salvación y posterior, recibe a Cristo como su
Señor y Salvador personal.**

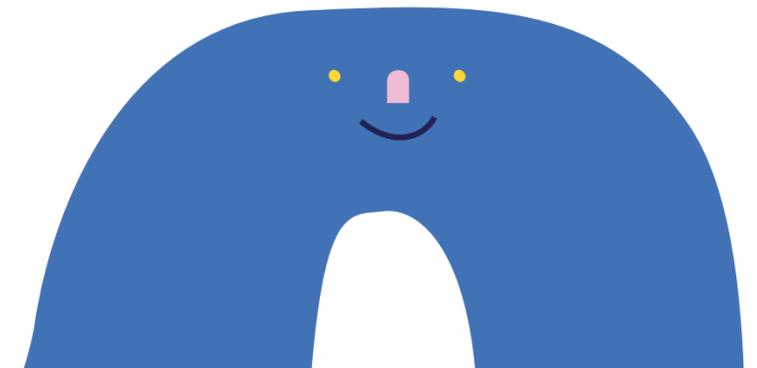


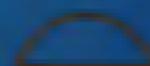


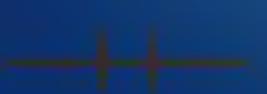
¿CÓMO ENSEÑAR LA MANUALIDAD?

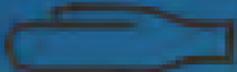
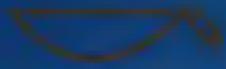


**"LOS ARTEFACTOS DEL
PROFESOR ARENAS"**



A  Buitre	B  Pie	C  Paño Doblado	D  Mano	E  Caña Doble	G  Sostén de Olla	H  Abrigo	I  Caña	J  Cobra
F  Vibora	<h1>Manualidad</h1> 						J  Cobra	O  Lazo de Cuerda
K  Canasta	 Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado						T  Pan	Y  Cana
P  Taburete	L  Leon	M  Riño	N  Agua	Q  Ladera	R  Boca	S  Paño Doblado	T  Pan	TH  Cuerda
U  Polluelo	Z  Cerrojo							

<p>A</p>  <p>Buitre</p>	<p>B</p>  <p>Pie</p>	<p>C</p>  <p>Paño Doblado</p>	<p>D</p>  <p>Mano</p>	<p>E</p>  <p>Caña Doble</p>	<p>G</p>  <p>Sostén de Olla</p>	<p>H</p>  <p>Abrigo</p>	<p>I</p>  <p>Caña</p>	<p>J</p>  <p>Cobra</p>
<p>F</p>  <p>Vibora</p>	<p>Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño; porque en el sepulcro, adonde te diriges, no hay trabajo ni planes ni conocimiento ni sabiduría.</p> <p>ECLESIASTÉS 9:10</p>  							<p>J</p>  <p>Cobra</p>
<p>K</p>  <p>Canasta</p>								<p>O</p>  <p>Lazo de Cuerda</p>
<p>P</p>  <p>Taburete</p>								<p>T</p>  <p>Pan</p>
<p>U</p>  <p>Polluelo</p>								<p>Y</p>  <p>Caña</p>
<p>Z</p>  <p>Cerrojo</p>								<p>L</p>  <p>Lazo</p>

A		B		C		D		E		G	 Sostén de Olla	H		I		J	
F												J					
K												O					
P												T					
U												Y					
Z		L		M		N		Q		R		S		T		TH	

A		B		C		D		E		G		H		I		J	
F		<div data-bbox="433 337 716 600">  <p>IGLESIA NAZARENO</p> </div> <div data-bbox="1399 431 2032 562"> <h1>Recursos:</h1> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de cartulina de color marrón • Tabla de jeroglíficos (lección uno, recurso seis) • Marcadores </div> <div data-bbox="2665 337 2948 600">  <p>Señal Neocósmico</p> </div> <div data-bbox="2665 656 3165 1050">  </div>										J					
K												L					
P												O					
U												Y					
Z		M		N		O		R		S		T		TH			

A  Buitre	B  Pie	C  Paño Doblado	D  Mano	E  Caña Doble	G  Sostén de Olla	H  Abrigo	I  Caña	J  Cobra
F  Vibora	<h1>Paso a paso</h1>  							J  Cobra
K  Canasta								O  Lazo de Cuerda
P  Taburete								T  Pan
U  Polluelo								Y  Caña
Z  Cerrojo								L  Leon

A  Buitre

B  Pie

C  Paño Doblado

D  Mano

E  Caña Doble

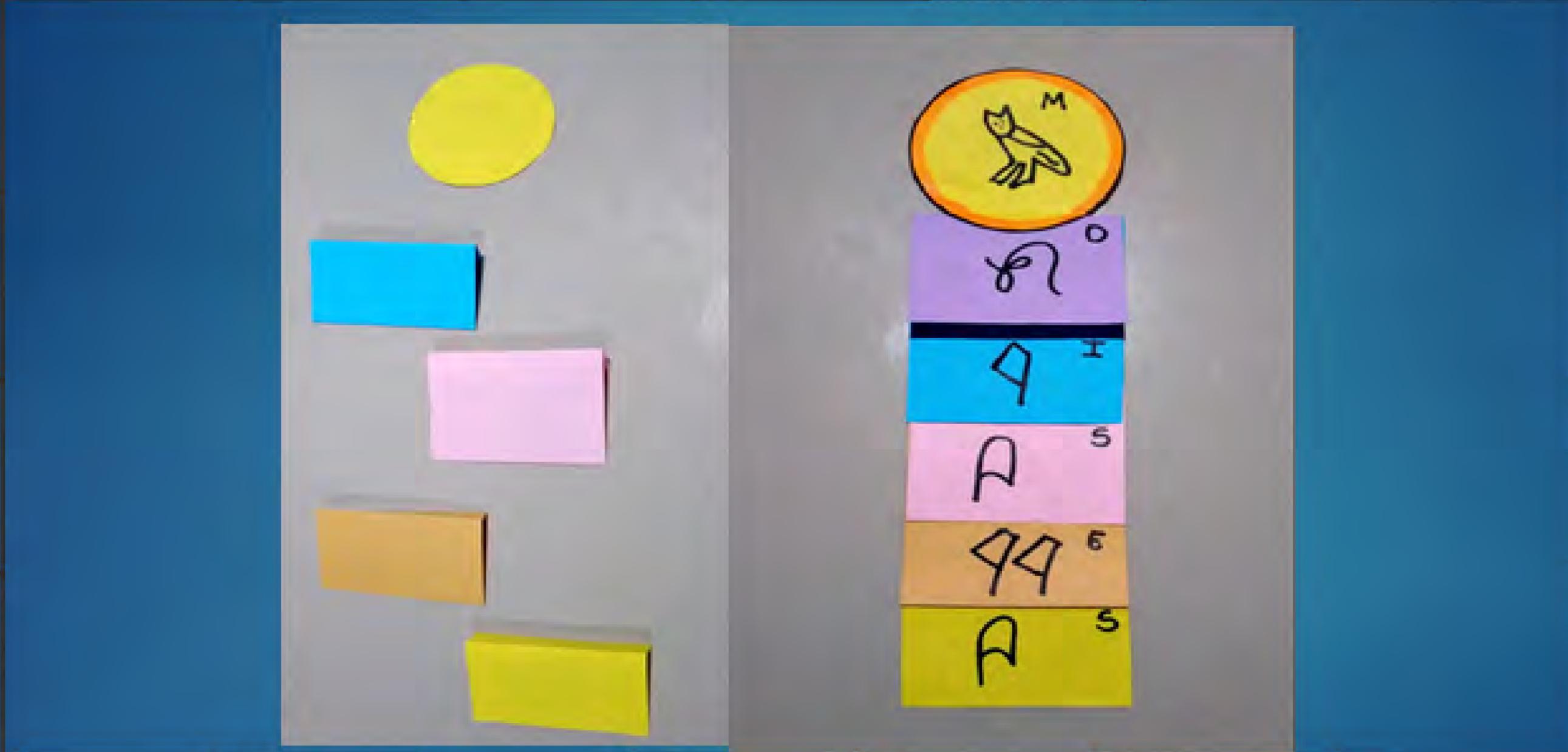
G  Sostén de Olla

H  Abrigo

I  Caña

J  Cobra

F  Vibora



J  Cobra

K  Canasta

O  Lazo de Cuerda

P  Taburete

T  Pan

U  Polluelo

Y  Caña

Z  Cerrojo

L  Leon

M  Buho

N  Agua

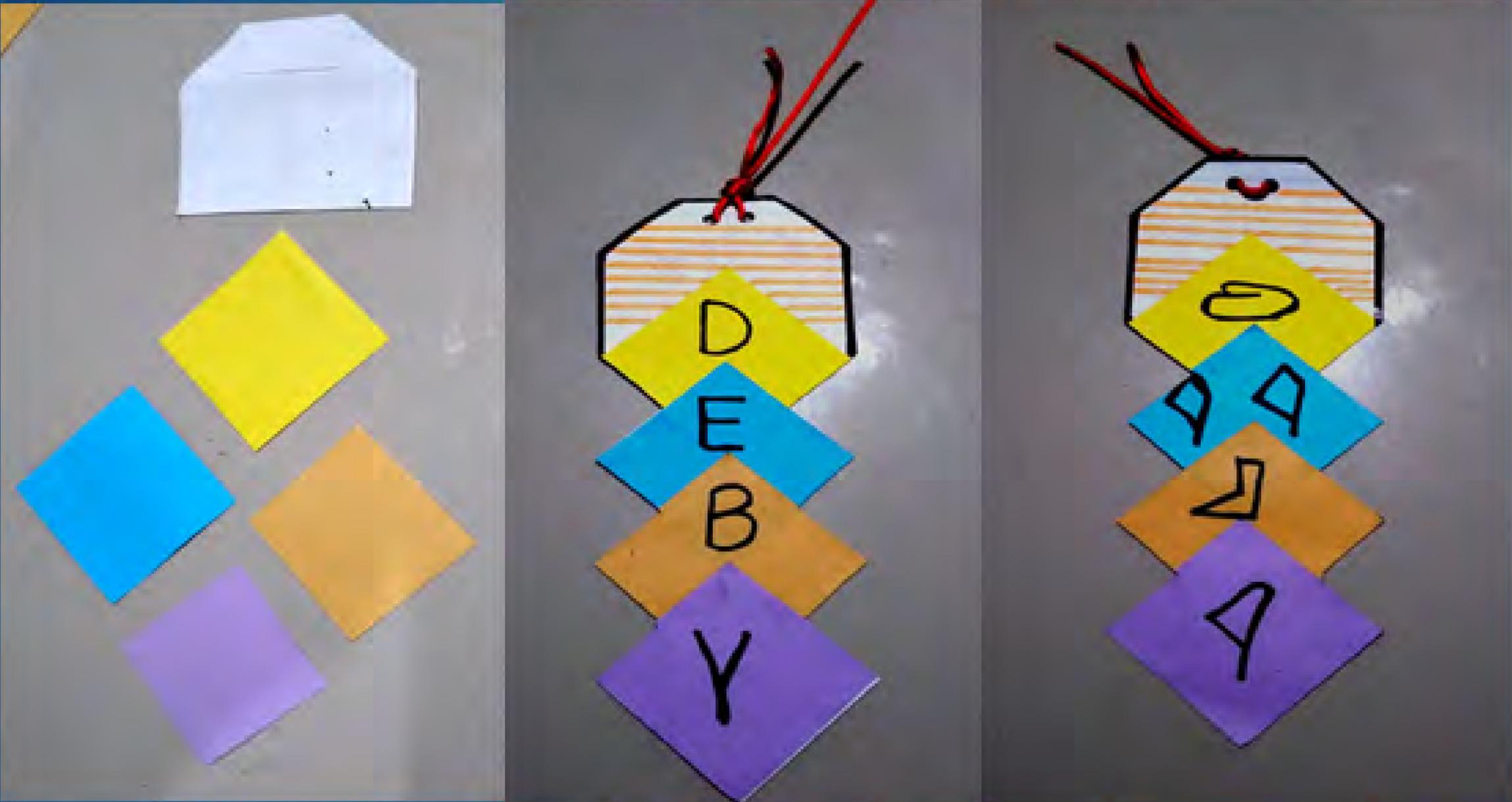
Q  Ladera

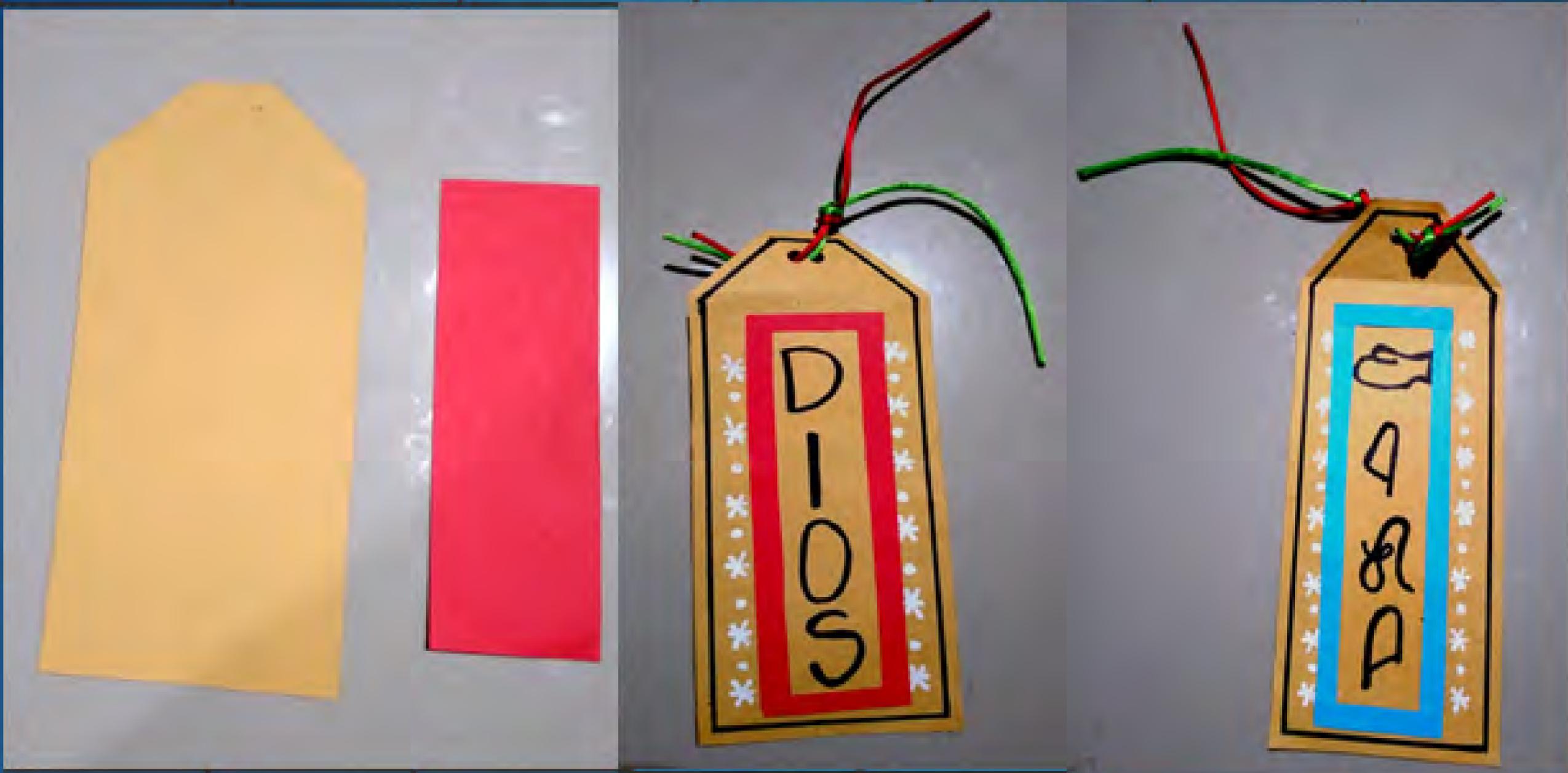
R  Boca

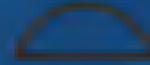
S  Paño Doblado

T  Pan

TH  Cuerda

A		B		C		D		E		G		H		I		J	
F																J	
K																O	
P																T	
U																Y	
Z																L	

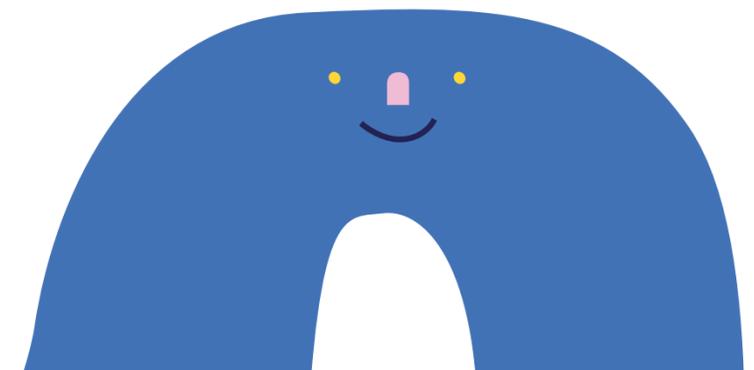
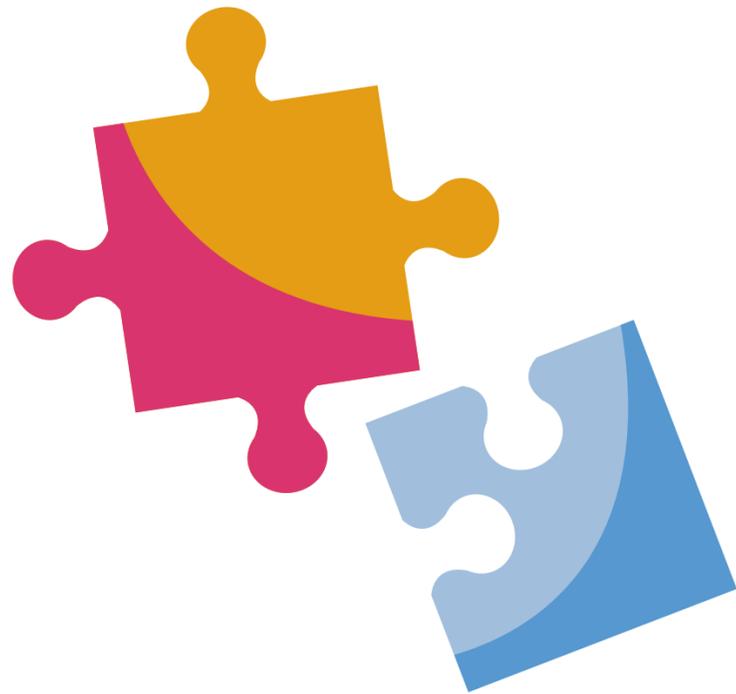
A		B		C		D		E		G	 Sostén de Olla	H	 Abrigo	I	 Caña	J	 Cobra
F	 Vibora													J	 Cobra		
K	 Canasta													O	 Lazo de Cuerda		
P	 Taburete	T	 Pan														
U	 Polluelo	Y	 Cana														
Z	 Cerrojo	L	 León	M	 Buzo	N	 Agua	Q	 Ladera	R	 Boca	S	 Paño Doblado	T	 Pan	TH	 Cuerda

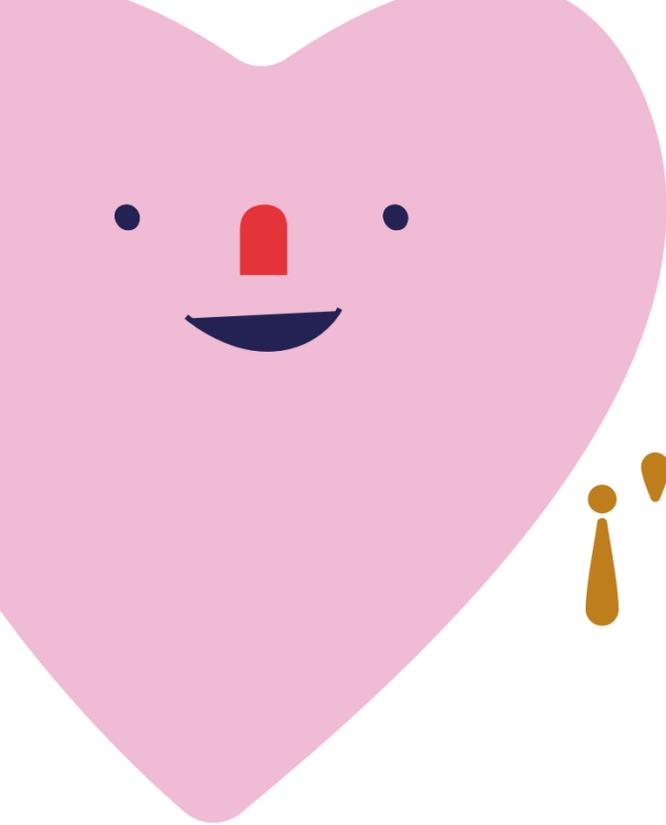
A		B		C		D		E		G	 Sostén de Olla	H	 Abrigo	I	 Caña	J	 Cobra
F	 Vibora															J	 Cobra
K	 Canasta															O	 Lazo de Cuerda
P	 Taburete															T	 Pan
U	 Polluelo	Y	 Cana														
Z	 Cerrojo	L	 Leon	M	 Riño	N	 Agua	Q	 Ladera	R	 Boca	S	 Paño Doblado	T	 Pan	TH	 Cuerda



¿QUÉ DINÁMICAS PUEDO
REALIZAR?

"JUEGOS DE CAMPO" 🌿



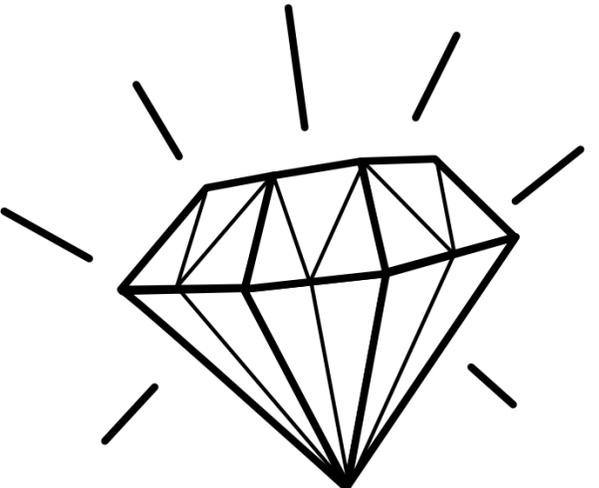


NOMBRE DEL JUEGO

¡"ESCONDIENDO EL TESORO"!



Materiales

- 
- Un artículo pequeño para esconder como un “tesoro”, puede ser una moneda brillante, una pequeña roca pintada u otro artículo que los niños puedan identificar como un “tesoro”

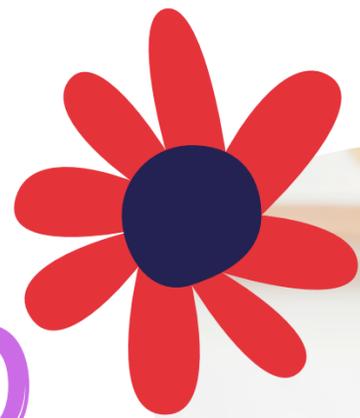
Instrucciones

Diga:

En algún lugar de esta área, hay un pequeño tesoro escondido. Cuando diga “Fuera”, todos deben buscar el tesoro. Si alguien lo encuentra, tráigamelo. ¡Listos!, ¡Fuera

ENSEÑANZA DEL JUEGO

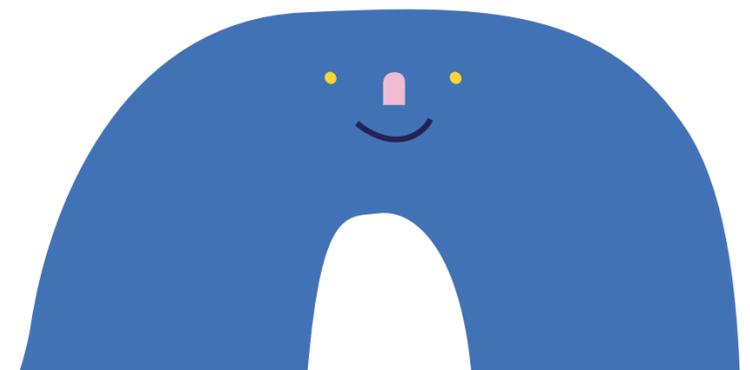
Diga: A veces podemos pensar que estamos ocultos de Dios, pero no lo estamos. Él nos conocía antes de que naciéramos. Pero ahí tampoco estábamos escondidos de Él. Digan juntos la gema para memorizar. “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1: 5

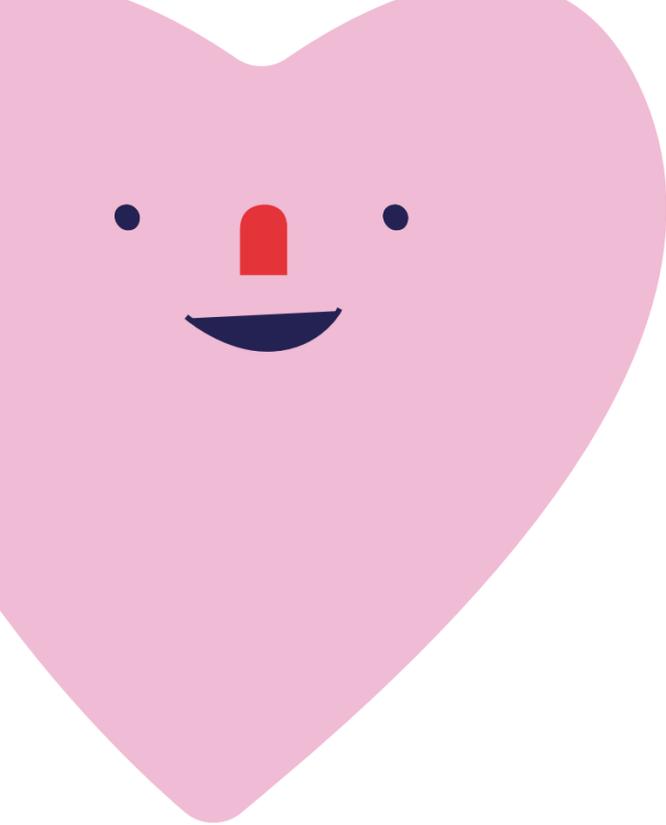




¡HORA DE LA
MERIENDA!!

"LA CANTIMPLORA DEL
SCOUT"

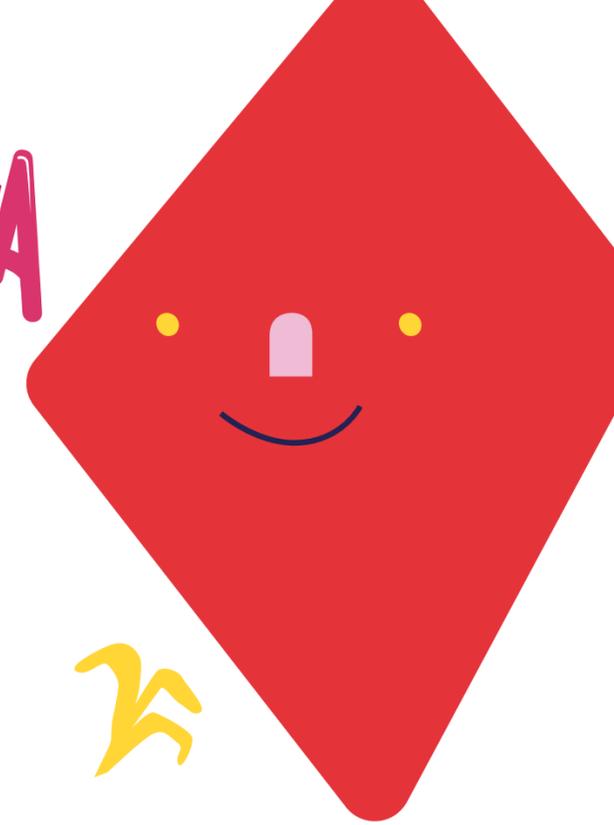




NOMBRE DE LA MERIENDA

MOISÉS EN EL RÍO

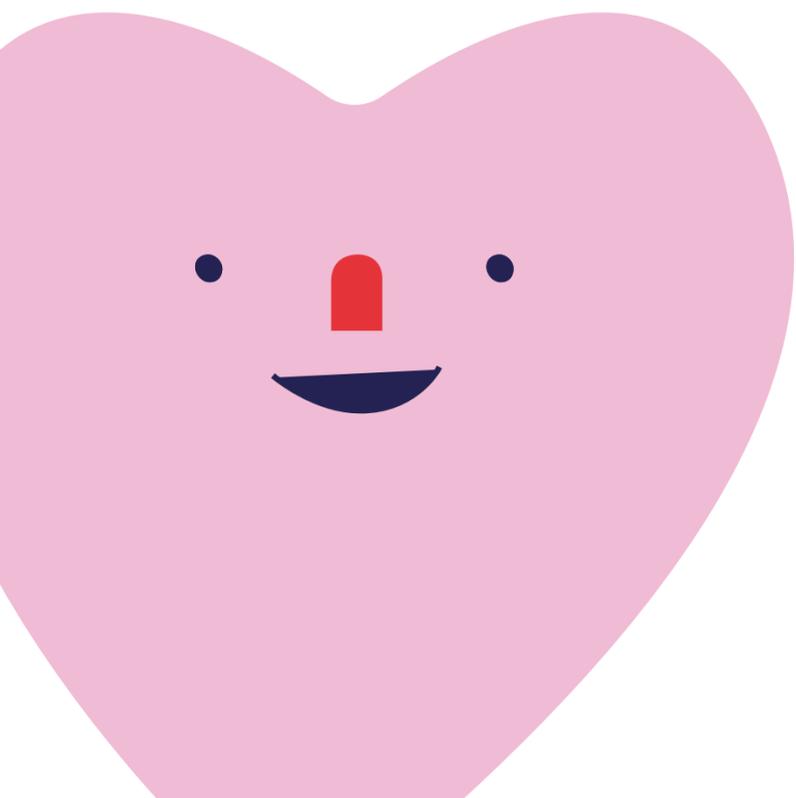
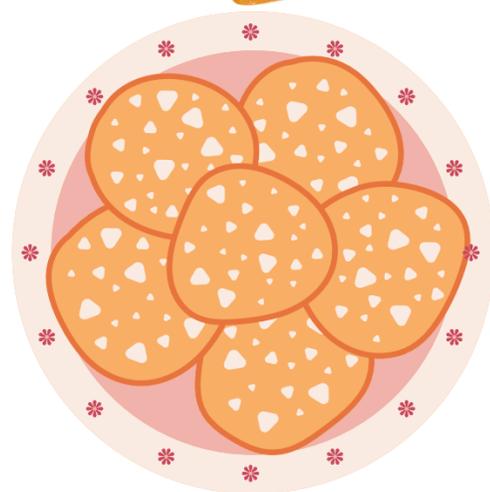
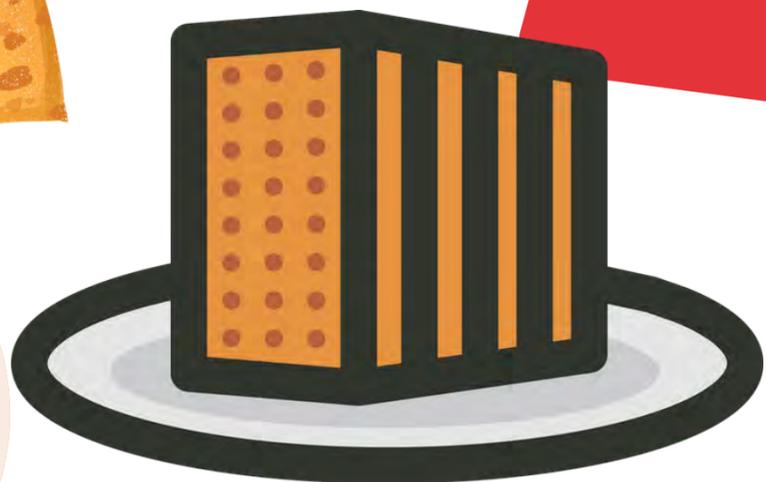
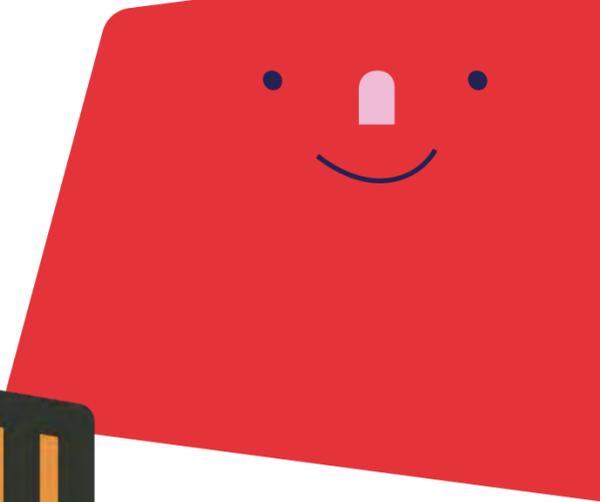
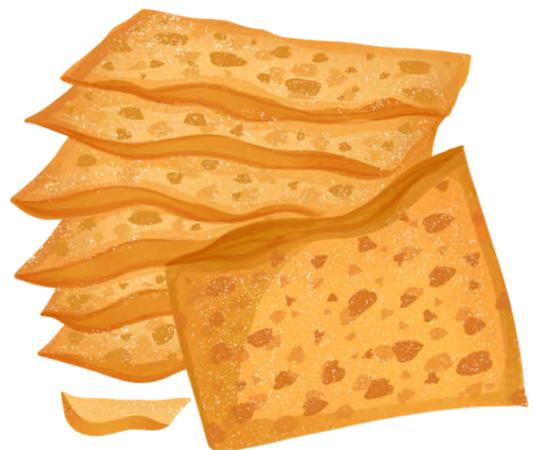
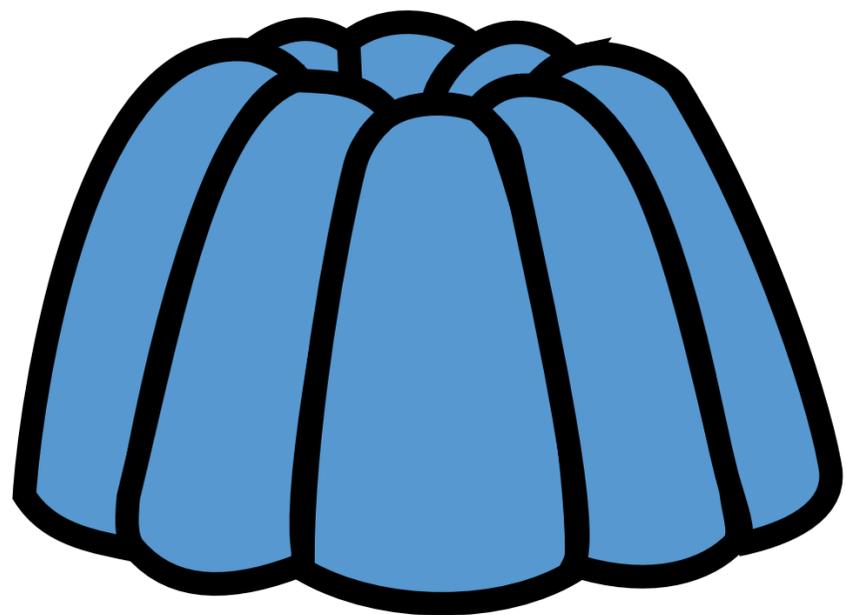
NILO



PREPARACIÓN



- Prepare la gelatina azul con dias de anticipación,
- El dia de servirla corte en cuadros del tamaño de un plato, de modo que parezca un río.
- Sobre la gelatina inserte las galletas formando un cubo como una canasta, y al estar el cubo listo rellenelo de fruta cortada previamente en trozos, asi represntara al bebé Moises dentro de la canasta en el río Nilo.





¿CÓMO ENSEÑAR LA
ALABANZA DEL DÍA?



"TODOS A UNA VOZ"



PARA ENSEÑAR EL CANTO NECESITAMOS



**UN LUGAR
ESPACIOSO**

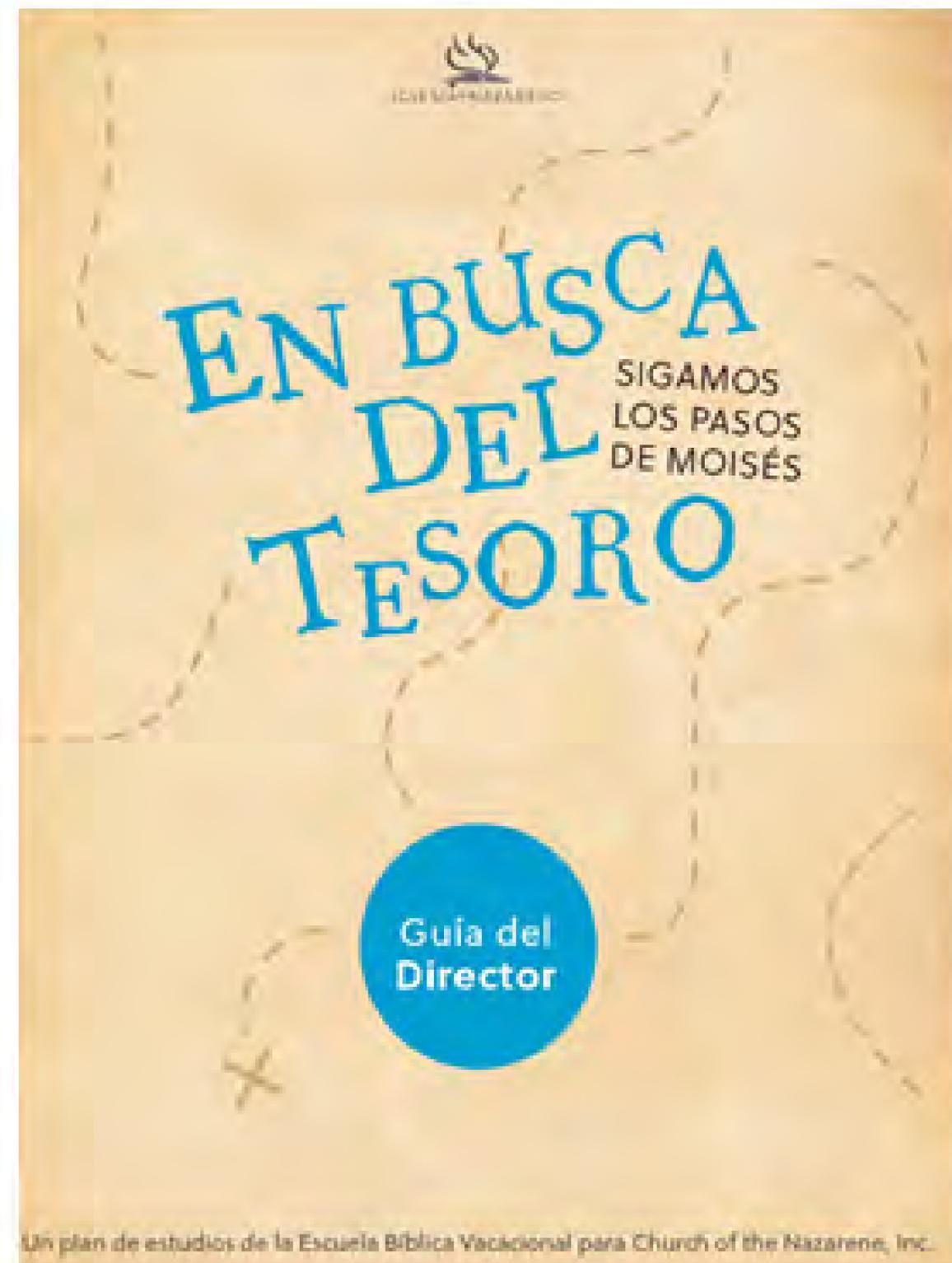
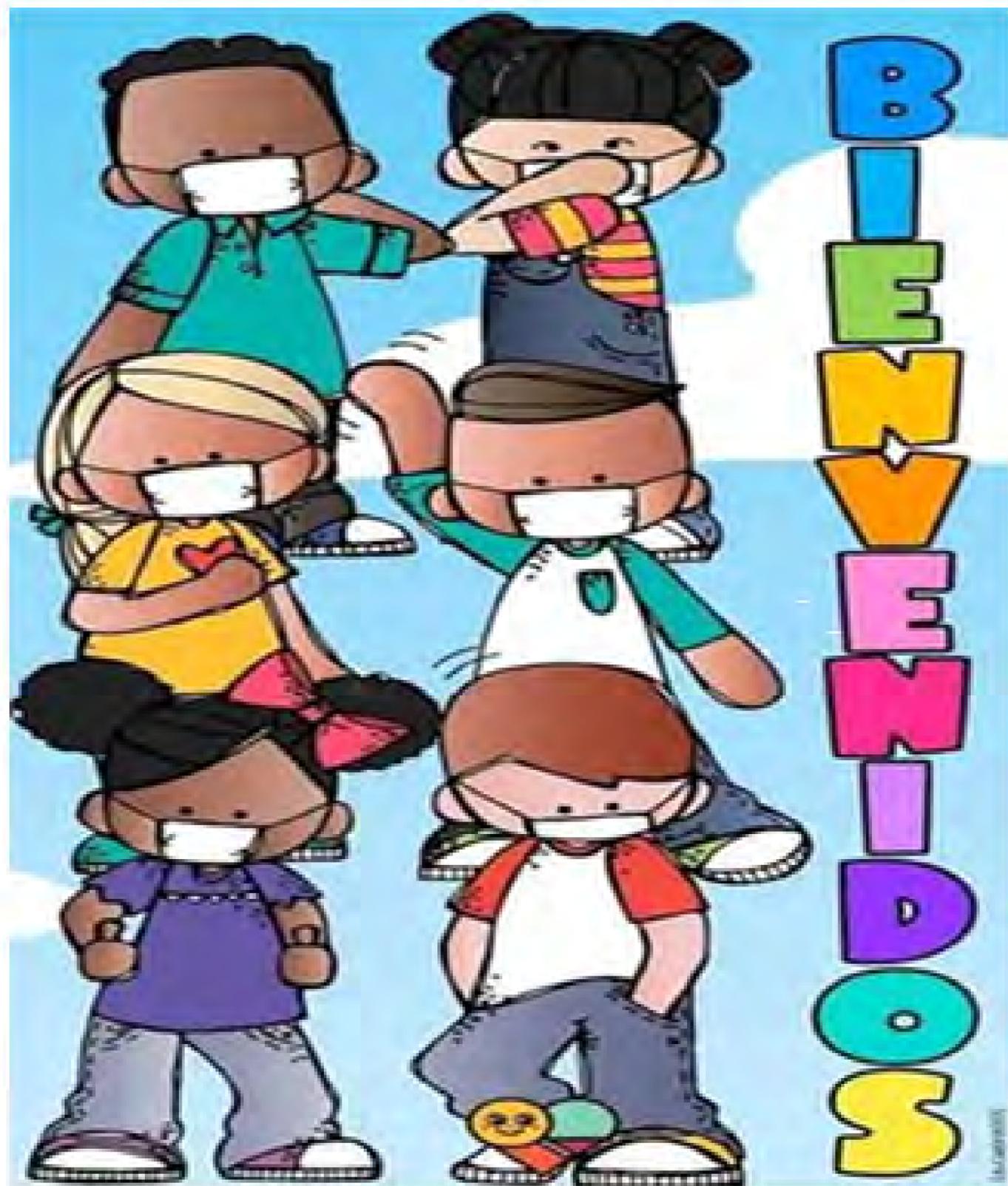
CANTO Y MUSICA

**UN INSTRUMENTO MUSICAL QUE
SE PUEDA TRASLADAR CON
FACILIDAD**





Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado





Escuela Bíblica Vacacional



LEMA PARA MEMORIZAR

Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado

RESUMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.

"Antes de formarte en el vientre, ya te habia elegido; antes de que nacieras, ya te habia apartado".
Jeremías 1:5

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

Dios nos llama a tener una relación con él.

"En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan".
Salmos 9:10

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación".
Éxodo 15: 2a

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.

"Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones".
Éxodo 19: 5a



HISTORIA BÍBLICA



RASE DEL TESORO



ENFOQUE TEOLÓGICO

IMAGEN DE LA LECCIÓN

Nacimiento de Moisés
Éxodo 2:1-10

La zarza ardiente
Éxodo 2:23-4: 17

El Éxodo
Éxodo 12: 1-14: 31

Monte Sinai
Éxodo 19: 1-20: 21

¡Dios nos ama!

¡Dios nos llama!

¡Dios nos salva!

¡Dios nos guía!

Gracia preveniente

Gracia preveniente y llamado

Salvación y gracia salvadora

Gracia santificadora y relación de pacto



Canasta



Zarza ardiente



Vara



Tablas de piedra

El Poder de la música

“Canten a él; sí, cántenle alabanzas;
cuéntenle a todo el mundo acerca de
sus obras maravillosas.”

Salmos 105:2





**Alaba, alma
mía, al
Señor;
alabe todo
mi ser su
santo
nombre.
Salmo 103:1**



Ministerio Internacional de Escuela
Domingal y Discipulado





**Señor, tú eres mi Dios;
te exaltaré y alabaré tu
nombre
porque has hecho
maravillas.
Desde tiempos antiguos
tus planes son fieles y
seguros.
Isaías 25:1**



Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado





Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado



Antes de formarme en el vientre

Ya me habias elegido (2)

Antes que yo naciera ya me habias apartado(2)

No no nunca me dejaras

No no me abandonarás Siempre mi fuerza serás Para siempre mi canto mi pasión (2)

Es que tu nos amas, nos llamas nos salvas

Es que tu nos guías, nos cuidas nos guardas

Es que tu nos libras y tu nos proteges yo disfruto ser tu exclusividad





Antes de formarme en el vientre ya me habías elegido ya me habías elegido



Antes que antes que yo naciera ya me me habías apartado ya me habías apartado

No no nunca me dejaras no no me abandonarás

Siempre mi fuerza serás para siempre mi canto mi pasión (2)

Es que tu nos amas, nos llamas nos salvas

Es que tu nos guías, nos cuidas, nos guardas

Es que tu nos libras y tu nos proteges (2)

Yo disfruto ser tu exclusividad





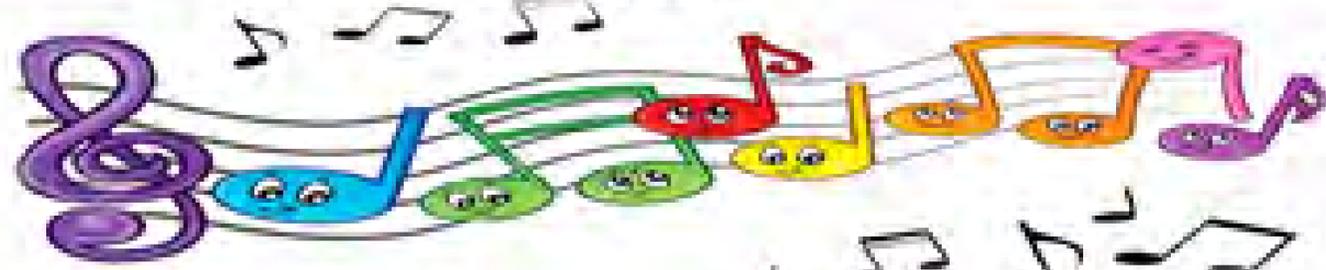
**Fijar el conocimiento.
Fijar el conocimiento de
Dios a través de la música**





Ministerio Internacional de Escuela Dominical y Discipulado

Iglesia del Nazareno
EBV 2021



IGLESIA DEL NAZARENO



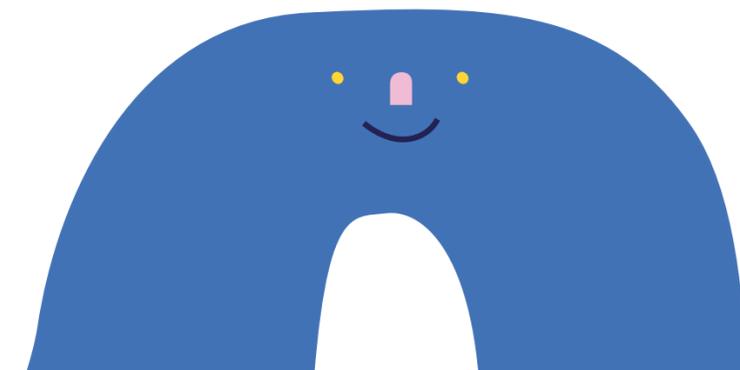
Muchas gracias





VAMOS DE
EXPLORACIÓN

"UN LUGAR PARA
DESCUBRIR"



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ARTEFACTOS DE CERÁMICA

MATERIALES

- **Piezas de cerámica de arcilla (ej. Fragmentos de terracota)**
- **Marcador permanente**
- **Palos delgados (se pueden usar varillas o lápices)**
- **Cuerda**
- **Piscina de plástico infantil o caja de madera grande y poco profunda**
- **Arena o tierra**
- **Tabla de jeroglíficos de la lección uno, recurso seis (imprimir varias)**
- **Cinta adhesiva**
- **Una guía de campo (cuaderno pequeño) para cada niño • Lápices o bolígrafos para cada niño**



PREPARACION



Lo siguiente se usará cada día:

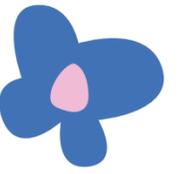
- 1. Llene la piscina infantil o la caja con arena o tierra.**
- 2. Corte los palitos en piezas aproximadamente de 8 pulgadas o 20 cm. de largo**
- 3. Péguelos en la arena para hacer postes para amarrar la cuerda.**
- 4. Amarre la cuerda a las varillas para hacer una cuadrícula, al menos 3 cuadrados por 4 cuadrados**



Lo siguiente es para el día 1:

- 1. Reúna los fragmentos de cerámica. (Si es necesario, se puede romper una maceta de terracota en pedazos lo suficientemente grandes como para dibujar un jeroglífico en cada pieza).**
- 2. Con el marcador permanente, escriba “Dios nos ama” usando jeroglíficos en lugar de cada letra. Ponga un jeroglífico por pieza de cerámica. Haga una pieza extra para mostrarles un ejemplo a los niños.**
- 3. Coloque una pieza de cerámica con un jeroglífico en cada cuadrado de la cuadrícula en el orden correcto para deletrear la frase, “Dios nos ama”.**
- 4. Pegue las páginas de recursos que contienen la tabla de jeroglíficos en un lugar donde los niños puedan verlas.**
- 5. Dibuje un ejemplo de la cuadrícula en una guía de campo y muéstreselas a los niños**

INTERPRETACIÓN DE LA ACTIVIDAD



Dios nos ama mucho. Él usa muchas piezas de diferentes maneras para que podamos descubrirlo y experimentar su amor. Muchas de esas piezas las encontramos en la Biblia. Por ejemplo, nuestra gema para memorizar de hoy dice: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1:5.

La primera pieza que podemos aprender acerca de Dios es cómo nos amó antes de que lo conociéramos. Nuestro versículo dice que Dios nos creó y nos conoció. Antes de que fuéramos formados, Él nos conocía. Incluso antes de que naciéramos, Dios nos amaba. ¿Es difícil imaginar que Dios nos amará antes de que lo conozcamos? Él conoce todo de nosotros. Él nos ama tanto que quiere tener una relación con nosotros. Esta semana vamos a aprender más acerca de Él y la relación que Él quiere tener con nosotros



A young child with dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and green overalls, is sitting at a white table. The child is focused on playing with several wooden toys, including a truck, a boat, and a rocking horse. The scene is captured in a circular frame. There are decorative elements: a blue flower with a pink center at the top, a red tulip-like shape at the bottom left, and yellow grass-like shapes at the bottom left.

**POR QUE DONDE ESTÉ
VUESTRO TESORO, ALLI
ESTARÁ TAMBIÉN
VUESTRO CORAZÓN**

MATEO 6:21



**¡MUCHAS
GRACIAS!!!**

